

Future and conditional

Forms of the future tense

The future tense expresses an action that will take place in the future (English: *I will speak, we will finish*). The future tense of regular verbs is formed by adding the following endings to the infinitive: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

PARLER

je parlerai	nous parlerons
tu parleras	vous parlerez
il/elle parlera	ils/elles parleront

FINIR

je finirai	nous finirons
tu finiras	vous finirez
il/elle finira	ils/elles finiront

Verbs whose infinitive ends in **-re** drop their final **-e** before the endings of the future.

RENDRE

je rendrai	nous rendrons
tu rendras	vous rendrez
il/elle rendra	ils/elles rendront

Some verbs have an irregular stem in the future tense. Nevertheless, the endings are regular in all cases.

être je serai
 faire je ferai
 aller j'irai
 avoir j'aurai
 savoir je saurai
 tenir je tiendrai

venir je viendrai
 vouloir je voudrai
 acquérir j'acquerrai
 courir je courrai
 envoyer j'enverrai
 mourir je mourrai

pouvoir je pourrai
 voir je verrai
 devoir je devrai
 recevoir je recevrai
 décevoir je décevrai
 pleuvoir il pleuvra

Compounds of the preceding verbs have the same irregularities in their stems.
 devenir je deviendrai revenir je reviendrai

The future of *il faut* is *il faudra*. The future of *il y a* is *il y aura*.

Verbs that change a mute *-e* to *-è* before a mute *-e* in the present tense (such as *acheter*) also change *-e* to *-è* in all forms of the future tense. Verbs that double their final consonant before a mute *-e* in the present tense (such as *appeler*) have the same change in all persons of the future tense.

acheter	j'achèterai	appeler	j'appellerai
amener	j'amènerai	jeter	je jetterai

However, verbs such as *espérer* and *préférer* that have an *-é* in the infinitive retain the *-é* in the future tense.

espérer	j'espérerai	préférer	je préférerai
---------	-------------	----------	---------------

The future of *s'asseoir* is either *je m'assiérai* or *je m'assoierai* (without the *-e* of the infinitive).

Activité I

C'est pour demain. Tout ce qu'on allait faire aujourd'hui, on a remis (postponed) pour demain. Répondez à ces questions en suivant le modèle.

MODÈLE Jean ne fait pas les courses aujourd'hui?
 Non, il fera les courses demain.

1. Mademoiselle, vous ne faites pas le ménage aujourd'hui?

2. Tes parents ne reviennent pas aujourd'hui?

3. Ton ami ne va pas au lycée aujourd'hui?

4. Je ne travaille pas aujourd'hui, monsieur?

5. Je ne réponds pas aujourd'hui?

- 6. Tu ne sais pas la réponse aujourd'hui?

- 7. Papa, je n'envoie pas la lettre aujourd'hui?

- 8. Nous n'emmenons pas les enfants au zoo aujourd'hui?

- 9. Les autres professeurs et vous, vous ne projetez pas le film aujourd'hui?

- 10. Les étudiants ne complètent pas leur travail aujourd'hui?

Activité 2

Je crois. Serge, optimiste, parle avec un copain impatient. Serge croit que tout se réalisera. Écrivez ses réponses en suivant le modèle.

MODÈLE: Un copain: Le prof vient ou ne vient pas?
Serge: Je crois qu'il viendra.

- 1. Je réussis ou je ne réussis pas?

- 2. Nos copains descendent ou ne descendent pas?

- 3. Théo va ou ne va pas?

- 4. Il neige ou il ne neige pas?

- 5. Tu sors ou tu ne sors pas?

- 6. Marie et moi, nous arrivons à l'heure ou nous n'arrivons pas à l'heure?

- 7. Tes parents nous prêtent la voiture ou ne nous prêtent pas la voiture?

- 8. Tu complètes tes devoirs ou tu ne complètes pas tes devoirs?

Activité 3

Je ne sais pas. Dites dans chaque cas que vous ne savez pas si l'action arrivera. Suivez le modèle.

MODÈLE Est-ce qu'il vient demain?
Je ne sais pas s'il viendra.

1. Est-ce qu'ils partent demain?

2. Est-ce que vous travaillez demain?

3. Est-ce que je passe l'examen demain?

4. Est-ce que le professeur revient demain?

5. Est-ce que les enfants vont à l'école demain?

6. Est-ce que tu conduis demain?

7. Est-ce que les étudiants lisent demain?

8. Est-ce qu'on projette un film demain?

9. Est-ce que tu veux venir demain?

10. Est-ce que ton copain peut rentrer demain?

Activité 4

Des projets pour l'été La famille Ramonet est très nombreuse. Le départ en Languedoc pour passer l'été n'est donc pas facile. Formez des phrases au futur à partir des éléments donnés pour dire ce que chaque membre de la famille fera pour faciliter ce départ.

1. le fils aîné / faire les valises

2. papa / s'occuper des petits

3. maman / se charger de la voiture

4. tout le monde / se réveiller à sept heures du matin

5. tous les membres de la famille / se dépêcher

6. personne / voir la télé

7. les enfants / s'entraider

8. les grands-parents / préparer le petit déjeuner

9. la tante Marie / fermer les fenêtres

10. les Ramonet / se mettre en route vers dix heures du matin

Note culturelle

Le Languedoc-Roussillon

Le Languedoc-Roussillon est une région du Midi située entre la Provence et la frontière espagnole.

Le Roussillon faisait partie d'Espagne jusqu'en 1659. À la ville Perpignan, l'influence catalane est très évidente. On voit de petits magasins bleus et rose, des palmiers le long des rues et des cafés servant la paella (un plat traditionnel de la Majorique en Espagne).

Pour les touristes, le Languedoc-Roussillon offre aussi les villes de Carcassonne et Nîmes. Carcassonne est une forteresse médiévale très bien conservée. Le vieux aqueduc romain, le pont du Gard, se trouve près de la ville de Nîmes. Ce pont qui a deux mille ans est le pont le plus haut que les Romains ont construit. À Nîmes on voit de bons exemples de la culture romaine— l'amphithéâtre, des temples, des musées et des jardins.

Use of the future after quand and other conjunctions of time

The future tense is used after **quand**, **lorsque** (*when*), **dès que** (*as soon as*), **aussitôt que** (*as soon as*), and **après que** (*after*) when a future event is implied, in other words, when the main clause of the sentence is in the future or the imperative.

Téléphone-moi quand tu seras prêt.
Je passerai te prendre dès que tu m'appelleras.

Quand tu verras ma voiture, descends.

Je te ramènerai aussitôt que la réunion finira.

*Call me when you're ready.
I'll come by and pick you up as soon as you call me.*

When you see my car, come downstairs.

I'll bring you back as soon as the meeting is over.

NOTE

English uses the present tense, not the future, in such clauses.

Activité 5

On se met en route. Odile Dulac explique quand sa famille fera les choses nécessaires pour partir à Strasbourg. Cette année les Dulac vont dans la région Alsace-Lorraine. Formez des phrases à partir des éléments donnés pour voir ce qu'elle dit. Mettez les propositions principales au futur.

1. je / faire ma valise / dès que / le linge / être sec

2. les enfants / s'habiller / quand / ils / rentrer de l'école

3. nous / manger / quand / maman / revenir du marché

4. mon frère / mettre les valises dans la voiture / aussitôt que / papa / revenir de la station-service

5. nous / choisir la route / quand / je / trouver la carte

6. nous / partir / quand / faire beau

7. nous / chercher un hôtel / lorsque / nous / arriver à Strasbourg

8. je / se coucher / aussitôt que / nous / être dans l'hôtel

Future and Conditional

1 Au futur Écrivez la forme convenable du futur des verbes entre parenthèses.

1. Vous _____ un voyage. (faire)
2. Nous _____ plus tard. (venir)
3. Je crois que j' _____ froid. (avoir)
4. Tu m' _____ une carte postale, n'est-ce pas? (envoyer)
5. Elles _____ en retard. (être)
6. Charles me _____ la carte de crédit lundi. (rendre)
7. Tu _____ le rapport ce soir. (finir)
8. Nous _____ au cinéma ce week-end. (aller)
9. Vous _____ la nouvelle bientôt. (savoir)
10. Ils _____ une semaine chez nous. (passer)
11. Je crois qu'il _____ demain. (pleuvoir)
12. Je les _____ la semaine prochaine. (voir)
13. Vous _____ au parc demain? (aller)

2 Au conditionnel Écrivez la forme convenable du conditionnel des verbes entre parenthèses.

1. Nous _____ faire du latin. (vouloir)
2. Elles _____ attendre un peu. (devoir)
3. J'étais sûr(e) qu'il _____. (pleuvoir)
4. Est-ce que tu _____ le faire? (pouvoir)
5. Si j'avais le temps, je _____ tous les jours. (courir)
6. Tu _____ le cadeau. (recevoir)
7. Vous _____ à l'heure. (arriver)
8. Renée et Maurice _____ s'il faisait beau. (sortir)
9. Je _____ utiliser ce logiciel. (préférer)
10. Nous _____ d'accord avec lui. (être)
11. Je croyais qu'il nous _____. (aider)
12. Je savais qu'elle _____ la vérité. (dire)