

Possessive and demonstrative adjectives and pronouns

Possessive adjectives

Possession in French is expressed by the preposition **de**. **De** is repeated before each owner.

la maison **de** mon oncle
les cahiers **de** Janine et d'Alice

my uncle's house
Janine's and Alice's notebooks

French possessive adjectives agree in gender and number with the nouns they modify.

BEFORE MASCULINE SINGULAR NOUNS

mon vélo

notre vélo

ton vélo

votre vélo

son vélo

leur vélo

BEFORE FEMININE SINGULAR NOUNS

ma cassette

notre cassette

ta cassette

votre cassette

sa cassette

leur cassette

BEFORE ALL PLURAL NOUNS

mes vélos, mes cassettes

nos vélos, nos cassettes

tes vélos, tes cassettes

vos vélos, vos cassettes

ses vélos, ses cassettes

leurs vélos, leurs cassettes

The possessive adjectives **son**, **sa**, **ses** may mean *his*, *her*, or *its*, depending on the owner. The form of the adjective agrees with the noun possessed.

Marie a **son** vélo et Pierre a **sa** moto.

Marie has her bike and Pierre has his motorcycle.

Before a feminine noun beginning with a vowel or a mute **h**, **mon**, **ton**, **son** replace **ma**, **ta**, **sa**.

mon adresse

ton école

son histoire

To emphasize or clarify a possessor, French uses the preposition *à* plus a disjunctive pronoun.

Monique et Philippe ont pris sa voiture.

Monique and Philippe took his/her car.

Sa voiture **à lui** ou sa voiture **à elle**?

His car or her car?

Mon ordinateur **à moi** est plus rapide que leur ordinateur **à eux**.

My computer is faster than their computer.

The word **propre** (*own*) may also be used to add emphasis.

Je l'ai vu de mes **propres** yeux.

I saw it with my own eyes.

Activité 1

Voilà Utilisez **voilà** suivi d'un adjectif possessif pour signaler à votre ami(e) que les objets dont il/elle parle sont tout près.

MODÈLE Tu as un livre?
Oui. Voilà mon livre.

1. Édouard a une voiture?

2. Nous avons une calculatrice?

3. Nos copains ont des disques?

4. Tu as des cartes?

5. J'ai des lettres?

6. Odile a un chien?

7. Marc et Chantal ont des billets?

8. Les étudiants ont une salle de réunion?

9. Jean-Marc a un sac à dos?

10. Nathalie a un ordinateur?

CHAPTER III

Activité 2

C'est sûrement à quelqu'un d'autre. Dites dans chaque cas que le véhicule n'est pas à la personne proposée. Utilisez les adjectifs possessifs dans vos réponses.

MODÈLE Le quatre-quatre est à vous?
Non. Ce n'est pas mon quatre-quatre.



Les véhicules

un autobus *bus*
un bateau *boat*
une bicyclette *bicycle*
un camion *truck*
une caravane *trailer camper*

une vélomoteur *moped*
une moto *motorcycle*
un quatre-quatre (4x4) *sport-utility vehicle*
une voiture de sport *sports car*

1. La moto est à tes cousins?

2. Les voitures de sport sont à ton frère?

3. La caravane est à toi et à ta famille?

4. Le vélomoteur est à Paul?

5. L'autobus est à la compagnie?

6. Le camion est à vous deux?

7. Le bateau est à toi?

8. La bicyclette est à Yves?

PART 7

Dakar

Comment est-ce qu'on se déplace à Dakar, capitale du Sénégal? Prenez le bus! Le SOTRAC, Société des transports en commun du Cap-Vert met en service des bus qui desservent tous les quartiers de la ville. Un plan des routes est disponible, et très utile, surtout pour l'étranger désirant s'orienter dans cette ville intéressante. Dakar a aussi des taxis pour des trajets porte à porte et des trains qui desservent la banlieue. Il est donc facile de visiter Dakar Central, le nouveau musée d'art moderne, les quartiers élégants et les belles plages de Cap-Vert.

Activité 3

À qui? Vous entendez une phrase dans laquelle l'identité du possesseur est ambiguë. Demandez des précisions au moyen de la préposition à et d'un pronom disjoint. Suivez le modèle.

MODÈLE Christine et Maurice sont venus avec ses parents.
Ses parents à elle ou ses parents à lui?

- Voilà Jacques et Madeleine avec sa mère.

- Monsieur Lachaux et sa nouvelle épouse vivent avec ses enfants.

- Les garçons et les filles sont arrivés dans leur voiture.

- J'ai vu Olivier et Suzanne avec son cousin.

- Quand je vous ai vus, Anne-Marie et toi, vous promeniez un chien.

- Il veut revoir Paulette avant son départ.

Activité 4

Le bureau du club des étudiants en biologie Les étudiants en biologie ont organisé un club et l'école leur a donné une petite salle pour installer leur bureau. Annette raconte ce que chaque étudiant a apporté au bureau. Employez des adjectifs possessifs pour savoir ce qu'elle dit.

MODÈLE Georges / enveloppes
Georges a donné ses enveloppes.

**Au bureau**

une affiche *poster*
un annuaire *telephone book*
un calendrier *calendar*
un dictionnaire scientifique
science dictionary

un feutre *felt-tipped pen*
une imprimante *printer*
du papier à lettres *stationery*
un répondeur *answering machine*

1. Roger / affiche

2. Louise et Simone / répondeur

3. Charles / feutres

4. Hélène / imprimante

5. le professeur de biologie / papier à lettres

6. Albert et vous / calendrier

7. moi / annuaire

8. toi / dictionnaire scientifique

Possessive pronouns

The English possessive pronouns are *mine, yours, his, hers, ours, theirs*. Those forms are used to replace a possessive adjective and noun. The French possessive pronouns consist of the definite article and a special possessive form. A possessive pronoun agrees in gender and number with the noun it replaces.

MASCULINE SINGULAR	FEMININE SINGULAR	MASCULINE PLURAL	FEMININE PLURAL
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre		les nôtres
le vôtre	la vôtre		les vôtres
le leur	la leur		les leurs

Le sien, la sienne, les siens, les siennes may mean *his, hers, or its*, depending on the owner. The form of the pronoun agrees with the noun it replaces.

Moi, j'ai **ma** calculatrice, mais Pierre n'a pas **la sienne**.

Nous aimons **notre** quartier, mais elle préfère **le sien**.

I have my calculator, but Pierre doesn't have his.

We like our neighborhood, but she prefers hers.

The articles **le** and **les** of the possessive pronouns contract with **à** and **de**.

Tu penses à mon problème?

Non. Je pense **au mien**.

Elle se souvient de nos idées?

Non. Elle se souvient **des siennes**.

Are you thinking about my problem?

No. I'm thinking about mine.

Does she remember our ideas?

No. She remembers hers.

Activité 5

On a tout laissé au lycée. Employez un pronom possessif dans chaque cas pour dire que tout le monde a laissé ses affaires au lycée.

MODÈLE toi / calculatrice / moi
Toi, tu as ta calculatrice, mais moi, j'ai laissé la mienne au lycée.

1. moi / cahier / Françoise

2. nous / stylos / nos copains

3. toi / carte / le professeur

4. David / sac à dos / Christine

5. Odile / bouquins / moi

6. vous / dictionnaire / nous

7. mes amis / agendas / vous

8. les enfants / crayons / toi

PARIS

Le lycée

Dans le système éducatif français, le lycée représente la deuxième étape de la formation secondaire, la première étant le collège. D'habitude, au lycée, les étudiants préparent le baccalauréat en trois ans. À part du baccalauréat traditionnel, il existe depuis 1986 le baccalauréat professionnel donné aux étudiants spécialisés dans les études techniques.

Pendant la première année au lycée tous les étudiants étudient les mêmes matières, et l'étude de la langue française est considérée la plus importante. À la fin de cette première année au lycée (appelée «seconde» en France), les élèves peuvent choisir (basées sur un examen) entre plusieurs filières offertes. Par exemple ils peuvent choisir un bac économique et social, littéraire ou scientifique. Dans les lycées techniques on offre aussi différentes sections de spécialisation.

Activité 6

Ici et en bas La moitié des choses cherchées est ici, l'autre moitié est en bas. Employez des pronoms possessifs pour le dire, comme dans le modèle.

MODÈLE Je cherche tes livres et les livres de Jean-Pierre.
Les miens sont ici, les siens sont en bas.

1. Je cherche mes copies et les copies des élèves.

2. Je cherche votre carte de crédit et la carte de crédit de Renée.

3. Je cherche notre carnet de chèques et le carnet de chèques de Rémi.

4. Je cherche tes photographies et les photographies du professeur.

5. Je cherche mes clés et les clés de nos amis.

6. Je cherche mon manteau et le manteau de Jacqueline.

Activité 7

C'est le mien. Répondez aux questions suivantes avec la préposition de la question et le pronom possessif correspondant. Suivez le modèle.

MODÈLE Avec quel professeur parles-tu?
Avec le mien.

1. À quels amis téléphones-tu?

2. Dans quel laboratoire travaillent-ils?

3. De quelles clarinettes jouez-vous, vous deux?

4. À quelle tragédie pense-t-il?

5. De quelles affaires s'occupe-t-elle?

6. Contre quels étudiants le professeur est-il fâché?

7. De quel stylo vous servez-vous?

Activité 8

Contrastes Un groupe de camarades de classe parle des différences qu'ils ont trouvées entre eux en faisant connaissance pendant la première semaine de l'année scolaire. Exprimez ce qu'ils disent en français.

1. Pierre and I use calculators. His is old, mine is new.

2. My English teacher is nice, yours is unpleasant.

3. Christine's backpack is red, mine is green.

4. My friends are better in math (**plus calés en maths**) than yours (are).

5. Your tests are hard. Ours are harder.

6. Solange's composition (**rédaction**) is long. Mine is longer.

7. My day (**journée**) is shorter than theirs.

8. The school's computers are more powerful (**puissants**) than his (are).

Activité 9

Activité orale Avec un(e) camarade, jouez l'activité précédente. Trouvez les différences et les ressemblances entre vous deux. Après, présentez les résultats de votre discussion à un(e) troisième camarade en employant autant de possessifs que possible.

Demonstrative adjectives

A demonstrative adjective points out a specific person or thing (*this* book, *that* story, *these* cassettes, *those* stores). The French demonstrative adjective by itself does not distinguish between *this* and *that*.

The French demonstrative adjective has four forms. Each form agrees with the noun it modifies.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	ce crayon <i>this/that pencil</i>	cette table <i>this/that table</i>
PLURAL	cet homme <i>this/that man</i>	ces tables <i>these/those tables</i>

NOTE

Before a masculine singular noun beginning with a vowel or a mute **h**, the form **cet** is used.

To distinguish between *this* and *that*, **-ci** is added to a noun to mean *this* or *these* and **-là** is added to mean *that* or *those*. These suffixes are used mainly for emphasis or contrast.

Votre classe lit **ce** livre-ci ou **ce** livre-là?

Nous lisons **ce** livre-ci. **Ces** romans-là sont pour l'année prochaine.

Is your class reading **this** book or **that** book?

We're reading **this** book. **Those** novels are for next year.

Activité 10

Dans le rayon d'informatique Julie cherche un nouvel ordinateur et des accessoires. Elle demande au vendeur le prix de tout ce qu'elle voit. Écrivez ce qu'elle dit avec des adjectifs démonstratifs comme dans le modèle.

MODÈLE moniteur

Vous pouvez me dire le prix de ce moniteur, s'il vous plaît?



L'ordinateur

le clavier *keyboard*
le disque dur *hard drive*
la disquette *disquette*
le lecteur de CD-ROM *CD-ROM drive*

le logiciel *software package*
la souris *mouse*
l'unité de disque (f.) *'disk drive*

CHAPTER 17

1. ordinateur

2. unité de disque

3. disquettes

4. logiciel

5. lecteur de CD-ROM

6. disque dur

7. clavier

8. souris

Activité 11

Préférences Utilisez l'adjectif démonstratif convenable avec le suffixe **-là** pour indiquer quel objet on préfère dans chaque cas.

MODÈLE Tu aimes la cravate de Jacques?
Oui, mais je préfère cette cravate-là.

1. Les étudiants aiment les livres d'histoire?

2. Tu aimes l'anorak de Fabien?

3. Germaine aime le chapeau de Colette?

4. Ta copine et toi, vous aimez les bijoux de Mme Deschamps?

5. Les voisins aiment leur appartement?

6. Tu aimes les quartiers du centre?

7. Tu aimes l'immeuble où habite Jean-Claude?

Activité 12

Choisissez! Vous travaillez dans le rayon de vêtements d'un grand magasin. Utilisez les adjectifs démonstratifs suivis des suffixes **-ci** et **-là** pour demander des précisions aux clients quand ils veulent voir quelque chose. Suivez le modèle.

MODÈLE Je voudrais voir un foulard, s'il vous plaît.
Ce foulard-ci ou ce foulard-là?

1. Montrez-moi le pantalon, s'il vous plaît.

2. Je pourrais voir l'imperméable, s'il vous plaît?

3. Les chaussettes que vous avez derrière vous m'intéressent.

4. Voudriez-vous me montrer la robe bleue, s'il vous plaît?

5. Je voudrais essayer l'anorak, s'il vous plaît.

6. Un tee-shirt ferait mon affaire.

7. Je voudrais voir les sandales, s'il vous plaît.

8. Vous me permettez d'essayer la veste jaune, s'il vous plaît?

Demonstrative pronouns

French demonstrative pronouns (English: *this one, that one, the one; these, those, the ones*) agree with the nouns they refer to.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	celui	celle
PLURAL	ceux	celles

As with demonstrative adjectives, **-ci** and **-là** can be added to the noun to distinguish between *this/that* and *these/those*.

Quel logiciel recommandez-vous?

Which software package do you recommend?

Celui-ci est plus utile que celui-là.

This one is more useful than that one.

Quelle est la différence entre les imprimantes?

What is the difference between these printers?

Celles-ci sont plus chères que celles-là.

These are more expensive than those.

Demonstrative pronoun + **-ci** and demonstrative pronoun + **-là** are also used to mean *the latter* and *the former*, respectively. The pronouns agree with the nouns they refer to. In French, *the latter* (**-ci**) precedes *the former* (**-là**).

L'industrie et l'agriculture sont importantes en France. Celle-ci emploie moins d'ouvriers que celle-là.

Industry and agriculture are important in France. The latter employs fewer workers than the former.

A demonstrative pronoun may be followed by the relative pronoun **qui** or **que** to mean *the one(s)*. The demonstrative pronoun may also be followed by **de** to signal possession.

Quel livre a-t-il pris? Celui qui était sur la chaise?

Which book did he take? The one that was on the chair?

Oui, c'était celui qu'il cherchait.

Yes. That was the one that he was looking for.

Mais c'était celui de mon frère.

But it was my brother's.

Activité 20

La grammaire en action Utilisez les adjectifs démonstratifs pour expliquer aux touristes ce qu'ils voient en Tunisie.

1. _____ pays est accueillant.
2. Regardez _____ crique enchâssé dans _____ écrin de verdure.
3. Vous verrez _____ rivages de sable doré dont je vous ai parlé.
4. Ne trouvez-vous pas que _____ station balnéaire est merveilleuse?
5. _____ hôtel est très beau.

Activité 21

La grammaire en action Utilisez des adjectifs et des pronoms possessifs pour parler des vacances en Tunisie.

1. _____ hôtel est beau. _____ est beau aussi. (Your, Mine)
2. La planche à voile est _____ sport préféré. Est-ce que c'est _____ aussi? (my, yours)
3. Nous aimons _____ station balnéaire. Est-ce que vous aimez _____? (our, yours)
4. _____ activités sont plus intéressantes que _____ . (Her, theirs)

CHAPTER
17
TEST

Possessive and demonstrative adjectives and pronouns

La possession Complétez les phrases suivantes avec l'équivalent français des mots entre parenthèses.

1. Michèle a apporté son CD et Maurice a apporté _____. (his)
- 2-4. —J'ai deux revues. Laquelle voulez-vous lire? _____
ou _____? (This one, that one)
— _____ que tu m'as montrée hier. (The one)
5. Nous ne comprenons pas _____ articles. (these)
- 6-7. Où est _____ assiette? Je ne vois que
_____. (my, yours)
- 8-9. Nous allons écouter _____ CD et
_____ d'Odile. (our, the ones)
10. Les poèmes de Richard sont intéressants, mais
_____ sont meilleurs. (ours)
11. —Quelle chambre préférez-vous?
— _____ qui est au troisième étage. (The one)
12. _____ ordinateur est très lent. (This)
13. —Tu as une nouvelle bicyclette?
—Non, j'ai pris _____ de mon copain. (the one)
- 14-15. Il faut choisir entre ces deux hôtels. _____ est plus
élégant que _____. (This one, that one)
- 16-17. —Entre tous ces logiciels, je préfère _____. (yours)
— _____ de Nicole est très bon aussi. (The one)
18. Ces lunettes sont jolies, mais je préfère _____
que j'ai choisies. (the ones)
- 19-20. Je ne peux pas soulever notre valise. Et _____ est
même plus lourde que _____. (theirs, ours)
- 21-23. —Que penses-tu de _____ appartements? (these)
— _____ des Dupont est plus commode que
_____. (The one, ours)
- 24-25. _____ église est du onzième siècle, mais
_____ que nous avons vue hier est même plus
ancienne. (That, the one)