

Nouns and articles

Gender of nouns

A noun is a word that names a person, a place, a thing, an idea, or a quality. Articles, which are used before nouns, are either definite or indefinite. A definite article identifies something or someone specific (*the* apple, *the* teacher). An indefinite article is more general (*an* apple, *a* teacher).

French nouns are either masculine or feminine. The article agrees in gender and number with the noun. There are four forms of the French definite article. Both masculine and feminine singular nouns beginning with a vowel or a mute **h** take the definite article *l'*.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	le crayon	la table
	l' homme	l' école
PLURAL	les crayons	les tables
	les hommes	les écoles

There are three forms of the French indefinite article.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	un crayon	une table
	un homme	une école
PLURAL	des crayons	des tables
	des hommes	des écoles

English has no plural indefinite article. French **des** is often equivalent to *some* or *any*.

Activité 1 À l'école Ajoutez à chaque substantif l'article défini et écrivez le syntagme (*phrase*) au pluriel.

MODÈLE le garçon les garçons

1. _____ cahier _____
2. _____ calculette _____
3. _____ étudiant _____
4. _____ serviette _____
5. _____ papier _____
6. _____ stylo _____
7. _____ leçon _____
8. _____ calendrier _____
9. _____ bibliothèque _____
10. _____ dictionnaire _____
11. _____ histoire _____
12. _____ cloche _____
13. _____ exposé _____
14. _____ cantine _____
15. _____ magnétoscope _____

Activité 2 Au magasin de vêtements Ajoutez à chaque substantif l'article indéfini et écrivez le syntagme au pluriel.

MODÈLE un garçon des garçons

1. _____ pull _____
2. _____ chemise _____
3. _____ pantalon _____
4. _____ cravate _____
5. _____ rayon _____
6. _____ vendeur _____
7. _____ vendeuse _____
8. _____ robe _____
9. _____ maillot de bain _____
10. _____ veste _____
11. _____ costume _____
12. _____ chemisier _____

13. _____ solde _____
 14. _____ blouson _____
 15. _____ anorak _____

Most nouns referring to males are masculine. Most nouns referring to females are feminine.

un homme	une femme
un garçon	une fille
un père	une mère
un oncle	une tante

Many feminine nouns are formed by adding *-e* to the masculine form.

<i>un saint</i> → <i>une sainte</i>	<i>un employé</i> → <i>une employée</i>
<i>un rival</i> → <i>une rivale</i>	<i>un ami</i> → <i>une amie</i>
<i>un cousin</i> → <i>une cousine</i>	<i>un commerçant</i> → <i>une commerçante</i>
<i>un marchand</i> → <i>une marchande</i>	

In other cases, the addition of *-e* involves changes in pronunciation and spelling.

-ien → -ienne	<i>un Italien</i> → <i>une Italienne</i>
-on → -onne	<i>un patron</i> → <i>une patronne</i>
-eur → -euse	<i>un vendeur</i> → <i>une vendeuse</i>
-teur → -trice	<i>un acteur</i> → <i>une actrice</i>
-er → -ère	<i>un boucher</i> → <i>une bouchère</i>
-ier → -ière	<i>un épicier</i> → <i>une épicière</i>

The suffix *-esse* forms the feminine of some masculine nouns.

un prince → *une princesse*
un dieu → *une déesse*

Many nouns have the same form for both masculine and feminine; only the article changes to indicate the gender of the person referred to.

<i>un / une artiste</i>	<i>un / une élève</i>
<i>un / une enfant</i>	<i>un / une propriétaire</i>
<i>un / une camarade</i>	

Some nouns are masculine even when they refer to women.

<i>un poète</i>	<i>un ingénieur</i>	<i>un peintre</i>
<i>un auteur</i>	<i>un juge</i>	<i>un professeur</i>
<i>un docteur</i>	<i>un médecin</i>	<i>un sculpteur</i>
<i>un écrivain</i>	<i>un ministre</i>	<i>un témoin (witness)</i>

Ma femme est **un auteur** très connu.
Ta sœur est **un** très bon **peintre**.

*My wife is a very famous author.
Your sister is a very good painter.*

Other nouns are feminine even when they refer to men.

une brute
une personne

une vedette (film star)
une victime

Marc est **une personne** sympathique,
n'est-ce pas?
Tu trouves? Tout le monde dit que
c'est **une brute**.

Mark is a nice person, isn't he?

*You think so? Everyone says that he's
a beast.*

Activité 3

À compléter Choisissez le mot qui complète ces phrases.

1. Dans mon quartier l'_____ et son mari sont très aimables. (épicier / épicière)
2. Élisabeth est devenue _____ (pharmacien / pharmacienne)
3. Cette étudiante est _____ artiste formidable. (un / une)
4. Notre ami Frédéric est _____ des victimes de l'accident. (un / une)
5. Tu connais _____ docteur? Il est italien, je crois. (le / la)
6. On dit que Joseph Mercier est _____ vedette de l'année. (le / la)
7. Leur fille est _____ enfant de sept ans. (un / une)
8. Ma mère est _____ seul ingénieur de l'équipe. (le / la)

Activité 4

Elle aussi Écrivez que les femmes mentionnées ont les mêmes caractéristiques que les hommes.

MODÈLE Jacquot est clarinettiste. (sa sœur)
Sa sœur est clarinettiste aussi.

1. Albert est musicien. (Marguerite)

2. Louis? Il est épicier. (Émilie)

3. Mon cousin est un élève de cette école primaire. (ma nièce)

4. Charles? C'est un Breton. (Éloïse)

5. Jean-Paul Sartre est un écrivain célèbre. (Simone de Beauvoir)

6. Pierre a été victime de son imprudence. (Hélène)

7. Maurice est un instituteur formidable. (Lise)

8. M. Chauvin est le propriétaire de l'établissement. (Mme Chauvin)

9. Son mari est juge. (sa femme)

10. Olivier est un médecin respecté. (Chantal)

11. Cet homme est aviateur. (cette femme)

12. Roger est un nageur formidable. (Mireille)

13. Paul est notre champion. (Caroline)

14. Je connais M. Duval, le commerçant. (Mme Mercier)

Gender of nouns (continued)

Although many French nouns give no clue to their gender (le peuple, la foule), some have endings that do indicate gender.

Masculine endings

-age un avantage, un orage, un voyage
(but **la page, la plage**)
-eau un bateau, un cadeau, un couteau
(but **l'eau (f.), la peau**)
-et le jouet, le secret, le sujet
-ing le camping, le dancing, le shopping

-isme le socialisme, le communisme,
le tourisme
-ment un bâtiment, le commencement,
un monument
-oir un espoir, le mouchoir, le trottoir
-ou le bijou, le clou, le genou

Feminine endings

-ace	la glace, la menace, la surface
-ance	la brillance, la chance, l'importance
-ade	une ambassade, une promenade, une salade (<i>but le stade</i>)
-ière	la frontière, la lumière, la manière
-ine	une aspirine, la cuisine, la piscine (<i>but le magazine</i>)
-ise	une chemise, une surprise, une valise
-sion	la décision, l'inversion, la télévision

-esse	la jeunesse, la politesse, la promesse
-tion	la nation, la production, la programmation
-ette	une bicyclette, la calculatrice, la cassette
-té	la liberté, la société, la spécialité
-tude	une attitude, la gratitude, la solitude
-ure	une aventure, la lecture, la voiture

Some nouns can be either masculine or feminine, depending on their meaning.

le critique	critic	le poste	job, radio or TV	le voile	veil
la critique	criticism, review	la poste	mail, postal service	la voile	sail
le livre	book	le tour	tour, trip		
la livre	pound	la tour	tower		

Activité 5 Masculin ou féminin? Choisissez l'article correct dans chaque cas.

1. François s'est acheté _____ vélomoteur. (un / une)
2. Ce que tu as dit est vraiment _____ compliment. (un / une)
3. La natation est _____ activité agréable. (un / une)
4. _____ côtelette d'agneau, s'il vous plaît. (Un / Une)
5. _____ cyclisme est un sport important en France. (Le / La)
6. _____ émission comptez-vous regarder ce soir? (Quel / Quelle)
7. Je n'ai pas compris _____ message. (le / la)
8. Le pharmacien m'a donné _____ ordonnance. (un / une)
9. Elle aime _____ peinture. (le / la)
10. Est-ce que tu as vu _____ stade? (le / la)
11. Le petit Georges a mangé _____ tartine. (un / une)
12. J'ai perdu _____ rasoir. (mon / ma)
13. Il dit toujours _____ vérité. (le / la)
14. Vous avez lu _____ critique du film? (le / la)
15. Je veux voir les informations. Est-ce que je peux allumer _____
poste? (le / la)

16. Elle a acheté _____ livre de pommes. (un / une)
 17. _____ voile couvrait le visage de la mariée (*bride*). (Un / Une)
 18. Ce bateau a fait _____ tour du monde. (le / la)

Number of nouns

Most French nouns form their plural by adding **-s**. There are some exceptions.

Singular nouns ending in **-s**, **-x**, or **-z** do not change form in the plural.

le cours	les cours	un prix	des prix
une fois	des fois	la voix	les voix
le mois	les mois	le nez	les nez

Most nouns ending in **-al** have a plural form ending in **-aux**.

l'animal	les animaux	l'hôpital	les hôpitaux
le cheval	les chevaux	l'idéal	les idéaux
le général	les généraux	le journal	les journaux

There are some exceptions.

le bal → les bals	le festival → les festivals
le carnaval → les carnivals	le récital → les récitals

Nouns ending in **-au**, **-eau**, or **-eu** add **-x** to form the plural.

le bateau	les bateaux	le cheveu	les cheveux
le bureau	les bureaux	le jeu	les jeux
Exception: le pneu → les pneus			

Most nouns ending in **-ou** add **-s** to form the plural, but some add **-x**.

le clou → les clous	<i>But:</i>	le chou → les choux
le trou → les trous		le genou → les genoux
		le bijou → les bijoux

Some nouns have irregular plurals.

le ciel	les cieux	monsieur	messieurs
l'œil	les yeux	madame	mesdames
le travail	les travaux	mademoiselle	mesdemoiselles
le vitrail	les vitraux		

Family names in French do not change form in the plural.

Vous connaissez **les Durand**?
Non, mais je sais qu'ils sont les
voisins **des Chevalier**.

Do you know *the Durands*?
No, but I know that they are neighbors
of the *Chevaliers*.

Some nouns are used only in the plural.

les ciseaux *scissors*
les frais *expenses, cost*
les mathématiques, les maths *math*

les mœurs *morals*
les vacances *vacation*

Some nouns, especially abstract nouns, have no plural.

la foi *faith*
la paix *peace*

la patience *patience*

Numbers and letters used as nouns also have no plural.

«Femme» s'écrit avec deux **m**.
Il y a deux **cinq** dans mon numéro.

"Femme" is written with two *m's*.
There are two *fives* in my number.

Activité 6

Pas un mais deux Répondez dans chaque cas que vous cherchez / voulez / avez *deux*, pas un des substantifs mentionnés.

MODÈLE Vous cherchez un stylo?
Je cherche deux stylos.

1. Vous voulez un chapeau?

2. Vous assistez au festival?

3. Vous avez un neveu?

4. Votre nom s'écrit avec un *l*?

5. Vous cherchez un monsieur?

6. Vous étudiez un vitrail?

7. Vous prononcez un discours?

8. Vous cherchez un métal?

9. Vous prenez un morceau?

10. Vous visitez un pays?

11. Vous avez un choix?

12. Vous préparez un repas?

13. Vous lisez un journal?

14. Vous changez un pneu?

15. Vous avez un rival?

Identifying nouns referring to people:

Il/Elle est vs. C'est

French has two constructions to identify a noun referring to a person.

Il est/elle est and **ils sont/elles sont** are used before an unmodified noun of profession, religion, or nationality. Note that no indefinite article is used in this construction.

Il est médecin?

Non, sa femme est médecin. Lui, **il est** scientifique.

Ils sont protestants, les Duvalier?

Lui, **il est** protestant. Elle, **elle est** catholique.

Is he a doctor?

No, his wife is a doctor. He's a scientist.

Are the Duvaliers Protestants?

He's a Protestant. She's a Catholic.

If the noun is modified (even by just an article), then **c'est** or **ce sont** must be used. **C'est un/une** is the most common construction to identify things.

C'est un avocat?

Non, **ce n'est pas** un avocat. **C'est** un juge.

Is he a lawyer?

No, he's not a lawyer. He's a judge.

Ce sont des soldats?

Non, **ce sont** des pilotes.

Are they soldiers?

No, they're pilots.



PART 2

Activité 7 Identifications Complétez ces phrases en indiquant le choix correct.

1. _____ un journal français. (C'est / Il est)
2. _____ vendeuse. (C'est / Elle est)
3. _____ français. (Ce sont / Ils sont)
4. _____ des commerçants. (Ce sont / Ils sont)
5. _____ le propriétaire de la boutique. (C'est / Il est)
6. _____ une salade délicieuse. (C'est / Elle est)
7. _____ notre patronne. (C'est / Elle est)
8. _____ vedette de cinéma. (C'est / Elle est)
9. _____ architecte. (C'est / Il est)
10. _____ professeurs. (Ce sont / Ils sont)

The partitive

The partitive article is an indefinite article used to express an indefinite quantity or part of something (English: *some, any*). The partitive article consists of **de + le, la, or l'**. **De + le** contracts to **du**. The plural of the partitive article is **des**.

du lait	de la crème	des sandwiches
du pain	de l'eau	des pommes
de la patience	de l'or	

After a negative, the partitive article is **de (d')** unless the verb is **être**. If the verb is **être**, the partitive article retains its full form. **De (D')** also replaces the indefinite article after a negative.

Tu n'as pas encore acheté **de** pain!
Tu n'as vraiment pas **de** patience.

C'est du lait, ça?
Non, ce n'est pas **du** lait. C'est de la crème.

Tu as **une** voiture?
Non, je n'ai pas **de** voiture.

You haven't bought **any** bread yet!
You really don't have **any** patience.

Is that milk?
No, it's not milk. It's cream.

Do you have a car?
No, I don't have a car.

Activité 8

Il ne reste rien à la charcuterie. Jean-Claude va chez le charcutier du quartier pour acheter quelque chose à manger, mais il ne reste rien dans la charcuterie. Écrivez des échanges entre l'employé et Jean-Claude en suivant le modèle.

MODÈLE œufs durs
Vous avez des œufs durs?
Non, monsieur. Il n'y a pas d'œufs durs.

1. jambon

2. salade niçoise

3. fromage

4. pâté

5. saucisson

6. saumon fumé

7. quiches

8. sandwichs

CHARCUTERIE

Activité 9

On a fait les courses à moitié. Tout le monde va à l'épicerie, mais personne n'a acheté tout ce qu'il fallait. Employez le partitif pour le dire, en suivant le modèle.

MODÈLE Marc / acheter / lait / eau minérale
Marc a acheté du lait, mais il n'a pas acheté d'eau minérale.

1. Suzanne / chercher / farine / œufs

2. moi / rapporter / pain / beurre

3. Laurent / trouver / champignons / salade

4. Élisabeth / prendre / pommes / oranges

5. toi et moi / acheter / petits pois / haricots verts

6. vous / rapporter / fromage / yaourt

7. toi / chercher / viande / poulet

8. les garçons / prendre / lait / coca

Activité 10

C'est quoi, ça? Antoinette ne reconnaît pas tous les plats qu'on a préparés. Elle demande à son amie de lui expliquer ce qu'ils sont. Suivez le modèle.

MODÈLE crème / yaourt
C'est de la crème, ça?
Non, ce n'est pas de la crème. C'est du yaourt.

1. bœuf / porc

2. poulet / dindon

PART 7

3. haricots verts / endives

4. riz / couscous

5. jus / limonade

6. thon / saumon

7. bouillabaisse / soupe à l'oignon

8. crème caramel / glace

Noms collectifs

Les plats traditionnels

Le couscous est un plat nord-africain, diffusé en France par le contact avec l'Afrique du Nord et par les immigrants maghrébins en France. C'est une spécialité à base de semoule à laquelle on peut ajouter de la viande ou des légumes. Souvent on y ajoute aussi des merguez, de petites saucisses nord-africaines d'un goût très relevé.

La bouillabaisse est un plat typique de la Provence. On la prépare à partir de poissons méditerranéens que l'on fait cuire dans de l'eau ou du vin blanc. On y ajoute de l'ail, du safran et des condiments pour relever la saveur des poissons.

La crème caramel est un dessert qui ressemble au flan espagnol. Elle est préparée à base de crème et de sucre fondu et roussi par l'action du feu.

De vs. the partitive: Expressions of quantity

After expressions of quantity, **de** is used instead of the partitive. The third person plural of the verb is used after expressions of quantity when it is followed by a plural noun. Note that the singular is used after the expression **la foule de**.

assez de enough

autant de as much, as many

beaucoup de much, many

Combien de? How much?
How many?

une foule de a crowd of

moins de less

une multitude de a vast
number of

peu de few, little, not much

plus de more

tant de so much, so many

trop de too much, too many

un peu de a little (bit of)

Beaucoup de touristes visitent la ville.

Une foule d'étudiants sont allés voir
le directeur.

La foule d'étudiants a été reçue
par lui.

Many tourists visit the city.

*A crowd of students went to see the
director.*

*The crowd of students was received
by him.*

NOTE

After approximate numbers ending in **-aine** and fractions, either the singular or plural verb is used.

Une vingtaine d'ingénieurs travaille / *About twenty engineers work here.*
travaillent ici.

De is also used in expressions of weights and measures.

une boîte de a box of

une bouteille de a bottle of

un kilo de a kilo of

une livre de a pound of

J'ai **deux bouteilles de** lait.

Alors, j'ai **autant de** lait que toi.

I have two bottles of milk.

Then I have as much milk as you do.

Combien de viande as-tu achetée?

J'ai pris **un kilo de** bœuf et **une livre de**
jambon.

How much meat did you buy?

I got a kilo of beef and a pound of ham.

However, if the noun following the preposition **de** is specific in any of the preceding cases, the definite article is used and will contract with the preposition.

Peu **des** étudiants ont compris.

Les enfants ont mangé beaucoup **du**
chocolat que je leur ai donné.

Few of the students understood.

*The children ate much of the chocolate
that I gave them.*

La plupart (most) and **bien** (a lot) are followed by **de** + article.

Il étudie **la plupart du** temps?
Oui, il a **bien des** livres à lire.

*Does he study most of the time?
Yes, he has a lot of books to read.*

The phrase *ne + verb + que (only)* is not really a negative and is followed by the partitive.

Tu **ne** dis **que** des sottises.

You're saying only silly things.

Note the use of the partitive with school subjects after the verb **faire**.

faire des maths, de la physique

to study (major in) math, physics

In formal style, **de** replaces the partitive before an adjective that precedes the noun.

Nous avons fait **de grands** efforts.

We made great efforts.

However, this rule is increasingly disregarded in all styles.

Elle a acheté **des belles** fleurs.

She bought some beautiful flowers.

Note, however, that **d'autres** is used in all styles.

Avez-vous **d'autres** projets?

Do you have other plans?

Oui, on en a **d'autres**.

Yes, we have others.

Do not confuse the preposition **de** in expressions such as **avoir besoin de** (to need) and **se souvenir de** (to remember) with the partitive.

J'ai **besoin de** lait.

I need milk.

Je **me souviens de** l'école.

I remember the school.

Activité II

À compléter Indiquez lequel des articles proposés est le choix correct.

1. Il prend _____ thé. (du / de)
2. Tu as besoin _____ courage. (du / de)
3. Ils m'ont servi _____ côtelettes de veau. (des / de)
4. Moi, je ne mange pas _____ veau. (un / du / de)
5. Elle ne fait que _____ bêtises. (des / de)
6. Nous cherchons _____ crayons. (des / de)
7. Ce soir on prépare _____ poulet. (du / de)
8. Combien _____ cours suivez-vous? (des / de)
9. Nous avons autant _____ problèmes que vous. (des / de)
10. Achète une livre _____ poires. (des / de)
11. La plupart _____ étudiants sont sympathiques. (des / de)
12. Les professeurs donnent trop _____ travail. (du / de)
13. Il ne lit plus les mêmes livres. Il en lit _____ autres. (des / d')
14. Bien _____ journalistes ont écrit à ce sujet. (des / de)

Activité 12

Comment est-ce que ça se dit? Traduisez les échanges suivants en français.

1. We need coffee.
I bought coffee.
How much coffee did you buy?
I bought enough coffee for us. I also bought three hundred grams of tea.

2. Most of the books that I read were interesting.
Too many of the books that I read were boring.

More uses of the articles

The definite article designates a specific noun.

Je vais te montrer **le dessert**.
Le dessert que tu as préparé?

*I'm going to show you **the dessert**.
The dessert you prepared?*

The French definite article labels nouns used in a general sense. English nouns are used without any article in this meaning.

La démocratie et **la liberté** sont des traits essentiels des États-Unis.

***Democracy and freedom** are basic characteristics of the United States.*

Contrast the general and specific use of the definite article in the following example.

J'adore **la viande**, mais je n'aime pas **la viande** qu'on sert dans ce bistrot.

*I love **meat** (in general), but I don't like **the meat** they serve in that bistrot (specific).*

In a restaurant the definite article is often used when ordering.

Pour moi, **le rosbif** et pour ma femme, **le canard à l'orange**.

*I'll have **roast beef** and my wife will have **duck in orange sauce**.*

In a restaurant the indefinite article is often used to designate a serving of something.

Un café et **un chocolat** chaud, s'il vous plaît.

***A cup of coffee** and **a cup of hot chocolate**, please.*

The partitive article before names of foods and beverages designates an indefinite quantity. English may or may not use the words *some* or *any* in these cases.

Tu veux boire **du** chocolat chaud?
Non, merci. Tu as **du** café?

*Would you like to drink hot chocolate?
No, thanks. Do you have any coffee?*

Compare the use of the articles with the word **thé** in the following sentences.

Le thé est une boisson d'origine orientale.
J'aime **le thé** que vous avez acheté.
Un thé, s'il vous plaît.

*Tea is a drink that comes from the Orient. (general)
I like **the tea** that you bought. (specific)
A cup of tea, please. (a standard serving, said to a waiter)
After my dinner, I drink **tea**. (indefinite quantity)*

After the prepositions **avec** and **sans** no article is used unless the noun is modified.

Il a écouté **avec** attention.
Et il a rédigé une composition **sans** faute.
Il a agi **avec** courage.
Il a agi **avec un** courage admirable.

*He listened with attention (attentively).
And he wrote a composition without a mistake.
He acted courageously.
He acted with admirable courage.*

Activité B

Qu'est-ce qui manque? Complétez les phrases suivantes avec l'article qui manque. Si aucun article ne manque, marquez le blanc avec un X.

1. Pour moi, _____ coq au vin et _____ pommes de terre à la lyonnaise.
2. Tu ne veux pas _____ bœuf?
3. Non, je mange très peu _____ viande. Je préfère _____ poulet.
4. Garçon! _____ limonade et _____ citron pressé, s'il vous plaît.
5. Je regrette, mais nous n'avons plus _____ citron pressé.
6. Alors, _____ jus d'orange.
7. Pour un étudiant en médecine, _____ diligence est très importante.
8. Il lui faut un peu de _____ repos aussi.
9. Mais, en général, _____ étudiants en médecine ont très peu _____ temps pour se reposer.
10. Tu aimes _____ cinéma français?

- 11. Oui, il y a _____ films qui m'ont beaucoup plu. Mais je crois que je préfère _____ films italiens.
- 12. On passe _____ nouveaux films italiens au Pathé cette semaine. Tu veux aller les voir?
- 13. Oui, bien sûr. Mais j'ai tant _____ travail. On va voir. Si j'ai _____ temps libre, on ira au Pathé.
- 14. _____ ordinateur est essentiel dans _____ bureaux modernes.
- 15. C'est pour ça que beaucoup _____ étudiants font _____ informatique.
- 16. _____ informatique est une des matières les plus étudiées aujourd'hui.
- 17. La plupart _____ étudiants ont un ordinateur dans leur chambre.
- 18. _____ jeux électroniques sont aussi appréciés que _____ logiciels scientifiques.

Activité 14

Comment? Traduisez les phrases suivantes en français. Choisissez parmi les substantifs suivants pour traduire les adverbess anglais par une phrase prépositive commençant par avec ou sans.

- attention
- courage
- haine
- intelligence
- joie
- peur
- soin
- tendresse

- 1. He spoke intelligently.

- 2. She acted courageously.

- 3. We set out fearlessly.

- 4. He answered hatefully.

- 5. He played joylessly.

- 6. He wrote his composition carelessly.

7. She spoke to him tenderly.

8. He listened attentively.

Activité 15

Activité orale Avec trois ou quatre camarades, jouez une scène au restaurant. Posez des questions au garçon et commandez les plats et les boissons. Faites attention à l'emploi des articles.

Activité 16

La grammaire en action Lisez l'article et répondez aux questions suivantes.

LES PRINCIPAUX CLIMATS DANS LE MONDE

LE CLIMAT FROID
Températures très élevées le jour pouvant descendre en-dessous de zéro la nuit. Ciel constamment dégagé. Précipitations rares.

LE CLIMAT TROPICAL
Températures élevées et fortes précipitations tout au long de l'année. Ciel très souvent nuageux. Humidité constante.

LE CLIMAT TEMPERE
Saisons contrastées (hiver froid et été chaud). Conditions météo très changeantes, fortement influencées par le passage des dépressions (tempêtes) ou par l'installation d'un anticyclone.

LE CLIMAT CHAUD
Températures agréables et pluies modérées tout au long de l'année. Températures généralement plus douces sur le littoral qu'à l'intérieur des terres.

LES MOUSSONS
Une fois par an, le continent indien, l'Asie du Sud-Est et la côte Nord de l'Australie sont touchés par une période de grandes pluies diluviennes qui provoquent régulièrement des inondations. Cette période de moussons succède à une période de grande sécheresse.

La saison cyclonique dans l'Atlantique Nord débute en juin et se termine fin novembre avec une activité principale de mi-août à mi-octobre. Dans le Sud-Ouest du Pacifique, les premiers phénomènes cycloniques apparaissent dès novembre et se dissipent vers fin avril. Dans le Nord-Ouest du Pacifique, les cyclones sont susceptibles de se développer tout au long de l'année.

VOCABULAIRE

Les climats

l'**anticyclone** (m.) *area of high pressure*
dégagé *clear*
diluvien(ne) *torrential*

le **littoral** *shore, coast*
la **mousson** *monsoon*
la **sécheresse** *drought*

1. Quelles sont les principales différences entre le climat sec et le climat tropical?

2. Expliquez les différences entre les moussons et les cyclones.

3. Pensez au climat de la région où vous habitez. À quel climat appartient-il?

4. Quel climat se caractérise par le contraste entre les saisons? Quelles sont les caractéristiques de ces saisons?

5. Lequel de ces climats vous attire le plus? Pourquoi?

Activité 17 **La grammaire en action** Dans cet article, on trouve des adjectifs comme cyclonique, pluvieux et sec. Nommez les substantifs qui correspondent aux adjectifs et aux verbes donnés. Employez un dictionnaire pour vous aider s'il est nécessaire.

MODÈLE le cyclone cyclonique

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. _____ | chaud |
| 2. _____ | contrasté |
| 3. _____ | débuter |
| 4. _____ | développer |
| 5. _____ | doux |
| 6. _____ | élevé |
| 7. _____ | fort |
| 8. _____ | froid |
| 9. _____ | grand |
| 10. _____ | influencé |
| 11. _____ | modéré |
| 12. _____ | nuageux |
| 13. _____ | provoquer |
| 14. _____ | succéder |
| 15. _____ | susceptible |

Nouns and articles

1 Les articles Écrivez les articles défini et indéfini pour chaque substantif.

MODÈLE _____ le _____ un _____ garçon

- | | | | |
|-----|-------|-------|--------------|
| 1. | _____ | _____ | siècle |
| 2. | _____ | _____ | fenêtre |
| 3. | _____ | _____ | ingénieur |
| 4. | _____ | _____ | dictionnaire |
| 5. | _____ | _____ | vitrine |
| 6. | _____ | _____ | ordinateur |
| 7. | _____ | _____ | leçon |
| 8. | _____ | _____ | bibliothèque |
| 9. | _____ | _____ | produit |
| 10. | _____ | _____ | journal |

2 Le pluriel Refaites les phases suivantes au pluriel.

1. _____ un travail
2. _____ un idéal
3. _____ un clou
4. _____ un cours
5. _____ la voix
6. _____ le chou
7. _____ la cravate
8. _____ le bateau

CHAPTER
12
TEST

Nouns and articles

3 Le partitif Écrivez les substantifs suivants avec l'article partitif.

MODÈLE _____ du lait _____ lait

1. _____ bonheur
2. _____ courage
3. _____ importance
4. _____ eau
5. _____ chance
6. _____ pizza
7. _____ poulet