

Relative pronouns and relative clauses

A relative clause describes someone or something mentioned in the main clause. A relative clause begins with a relative pronoun such as *who*, *whom*, *which*, or *that*. The noun that the relative pronoun refers to is called the antecedent. Relative clauses are in boldface in the following examples.

*the woman **who** studies a lot*

*the students **whom** we helped*

*the computer **that** I use*

Who is the relative pronoun, *woman* is the antecedent.

Whom is the relative pronoun, *students* is the antecedent.

That is the relative pronoun, *computer* is the antecedent.

The relative pronouns **qui** and **que**

The French relative pronouns **qui** and **que** are used for both people and things. **Qui** is used when the relative pronoun is the subject of its clause. **Que** is used when the relative pronoun is the direct object of the verb in its clause.

*la femme **qui** étudie beaucoup*

*un ordinateur **qui** est facile à utiliser*

*les étudiants **que** nous avons aidés*

*l'ordinateur **que** j'ai utilisé*

Qui is the relative pronoun, subject of the verb *étudier*.

Qui is the relative pronoun, subject of the verb *être*.

Que is the relative pronoun, direct object of the verb *aider*.

Que is the relative pronoun, direct object of the verb *utiliser*.

NOTE

In relative clauses introduced by **qui**, the verb agrees with **qui**, which has the same person and number as the antecedent.

*les amis **qui** vont avec nous*

*C'est moi **qui** vous le dis.*

*C'est nous **qui** le savons.*

*the friends **who** are going with us*

I'm telling you.

*We're the ones **who** know it.*

Relative pronouns can never be omitted in French the way they often are in English.

*l'homme **que** je connais*
*les articles **que** je lis*

*the man (**whom**) I know*
*the articles (**that**) I read*

When the verb of the relative clause is in a compound tense conjugated with **avoir**, the past participle agrees with the relative pronoun **que**, which is a preceding direct object. The gender and number of **que** is determined by its antecedent.

les jeunes filles qu'il a invitées
la robe que tu as mise

the girls whom he invited
the dress you put on

NOTE

The relative pronoun **que** becomes **qu'** before a vowel or a mute **h**.

When the verb of the relative clause is in a compound tense conjugated with **être**, the past participle agrees with the relative pronoun **qui** because **qui** is the subject of the verb in the relative clause. The antecedent determines the gender and number of **qui**.

les étudiantes qui sont arrivées
l'assiette qui est tombée

the students who arrived
the plate that fell

Activité 1

Est-ce *qui* ou *que*? Complétez les phrases suivantes avec **qui** ou **que**.
Toutes les phrases ont quelque chose à voir avec le monde du lycée.

Le cours de philo

1. Voilà le professeur _____ enseigne le cours de philosophie.
2. C'est un cours _____ tout le monde aime bien.
3. Nous avons des lectures _____ sont très difficiles, mais passionnantes.
4. Les questions _____ le prof nous pose font penser.
5. Voilà Jean-Claude. C'est lui _____ reçoit les meilleures notes en philo.
6. Il dit que c'est une matière _____ le passionne.
7. Notre professeur est un homme _____ Jean-Claude admire beaucoup.

Le cours de chimie

8. Ma meilleure amie est une fille _____ s'appelle Géraldine.
9. C'est quelqu'un _____ je connais depuis longtemps.
10. C'est le cours de chimie _____ nous intéresse le plus.
11. Géraldine et moi, nous faisons tous les problèmes _____ le prof nous donne à résoudre.
12. Notre professeur est une femme _____ a écrit plusieurs livres de chimie.
13. Géraldine et moi, nous avons acheté un des bouquins _____ elle a écrit.

14. C'est un livre _____ est très utile pour l'étudiant.
 15. C'est un livre _____ nous avons recommandé à tous nos amis.
 16. Le prof de chimie est une femme _____ on respecte beaucoup.

Activité 2

Des précisions Les propositions relatives, comme les adjectifs, servent à préciser, à identifier. Formez des propositions relatives pour mieux expliquer à votre ami(e) de qui ou de quoi il s'agit.

- MODÈLES** Quel livre veux-tu? (Il y a un livre sur la table.)
 Le livre qui est sur la table.
 Quels gants est-ce Paulette va mettre? (Son petit ami lui a acheté des gants.)
 Les gants que son petit ami lui a achetés.



La santé

agir to work (in reference to medicines)	l'infirmier(-ère) nurse
le cabinet doctor's office	ordonner to prescribe
le centre diététique health food store	la pilule pill
le comprimé tablet	la piqûre injection
conseiller to advise, recommend	le régime diet
la crème cream	le sirop pour la toux cough syrup
donner le vertige à to make dizzy	suivre un régime to follow a diet
	le vertige dizziness
	la vitamine vitamin

1. Quel médecin est-ce que je dois aller voir? (Il a son cabinet dans ce bâtiment.)

2. Quels comprimés prends-tu? (Mon médecin m'a ordonné ces comprimés.)

3. Quel régime est-ce qu'il faut suivre? (J'ai trouvé un régime au centre diététique.)

4. Quel sirop pour la toux agit vite? (J'ai laissé un sirop sur la table.)

5. Quelle piqûre t'a fait mal? (L'infirmière m'a fait une piqûre hier.)

6. Quelles pilules t'ont donné le vertige? (J'ai pris les pilules hier.)

7. Quelle crème utilises-tu pour la peau? (Le pharmacien m'a conseillé une crème.)

8. Quelles vitamines prends-tu? (Les vitamines sont bonnes pour le cœur.)

Activité 3

Encore des précisions La personne qui parle emploie des propositions relatives pour identifier la personne ou la chose à laquelle elle fait allusion. Suivez les modèles.

MODÈLES Quel ordinateur?

a. Olivier l'utilise.

L'ordinateur qu'Olivier utilise.

b. Il a beaucoup de mémoire.

L'ordinateur qui a beaucoup de mémoire.

1. Quel professeur?

a. Tous les étudiants l'adorent.

b. Il enseigne le français et l'espagnol.

c. Il vient de se marier.

d. Mes parents le connaissent.

2. Quelle maison?

a. Jeanne et Richard l'ont achetée.

b. Elle a un jardin et une piscine.

c. On l'a construite en 1975.

d. Elle est en briques.

3. Quels cadeaux?

a. Mon frère et moi, nous les avons reçus il y a une semaine.

b. Mon oncle et ma tante nous les ont envoyés.

PART 2

- c. Je te les ai montrés hier.

- d. Ils t'ont beaucoup plu.

- 4. Quel restaurant?
 a. Nos amis l'ont ouvert l'année dernière.

- b. Il a une ambiance alsacienne.

- c. Il a des nappes rouges.

- d. Beaucoup d'artistes le fréquentent.

- 5. Quel sénateur?
 a. Le peuple l'a élu l'année dernière.

- b. Il a promis de combattre l'inflation.

- c. Il est marié avec une journaliste.

- d. Les ouvriers l'appuient.

Relative pronouns preceded by à

The relative pronoun **qui**, preceded by the preposition **à**, refers only to people. There is no agreement of the past participle in compound tenses.

l'homme **à qui** je donne le livre *the man I'm giving the book to*
 la femme **à qui** nous pensons *the woman that we're thinking of*
 les étudiants **à qui** j'ai parlé *the students whom I spoke to*

Lequel is the relative pronoun that refers primarily to things after a preposition. It agrees in gender and number with its antecedent.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	lequel	laquelle
PLURAL	lesquels	lesquelles

The preposition **à** combines with the forms of **lequel** as follows. The forms of **à + lequel** are used when the verb or expression in the relative clause requires the preposition **à** before an object.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	auquel	à laquelle
PLURAL	auxquels	auxquelles

l'examen **auquel** j'ai réussi
la matière **à laquelle** je m'intéresse

les bureaux **auxquels** vous
téléphonez
les études **auxquelles** il s'applique

the test I passed (réussir à)
the subject I'm interested in
(s'intéresser à)
the offices you telephone (téléphoner à)
the studies he applies himself to
(s'appliquer à)

Activité 4

Continuons à préciser. Formez des phrases qui ont des propositions relatives commençant par à. N'oubliez pas la différence de construction qu'il faut respecter entre les antécédents animés et inanimés.

MODELE Quel cours est bon? (J'ai assisté à un cours.)
Le cours auquel j'ai assisté.

1. Avec quelle fille Roland va-t-il sortir? (Il pense à une fille tout le temps.)

2. Quelle lettre vas-tu me montrer? (J'ai répondu à cette lettre.)

3. Quel débat as-tu écouté? (Nos copains ont pris part à ce débat.)

4. De quelles habitudes le médecin parle-t-il? (Il faut renoncer à ces habitudes.)

5. Avec quel homme est-ce qu'elle s'est mariée? (Elle se fiait à cet homme.)

6. Quels clients sont venus? (Nous avons téléphoné à ces clients.)

7. Quels détails aimez-vous? (Vous avez veillé à ces détails.)

8. Quelles méthodes as-tu recommandées? (Je crois à ces méthodes.)

Activité 5

Quel drame! Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif convenable. Toutes les phrases font allusion aux éléments d'une histoire d'amour entre Élisabeth et Antoine.

1. la lettre _____ Élisabeth a répondu
2. les parents _____ les deux jeunes gens n'ont pas obéi
3. le concert de rock _____ ils ont assisté
4. Georges, l'ami _____ Antoine se confiait
5. Odile, la fille _____ Antoine a connue dans la classe d'éducation civique
6. les rapports entre les deux _____ la jalousie d'Élisabeth a nui
7. les conversations avec Odile _____ Antoine a dû renoncer
8. la querelle d'amour _____ Georges s'est mêlé
9. la mauvaise situation _____ l'intervention de Georges a remédié
10. le rapprochement _____ a eu lieu entre Élisabeth et Antoine

Dont and relative pronouns preceded by de

The relative pronoun **dont** replaces the preposition **de** plus a relative pronoun. **Dont** must immediately follow its antecedent and can refer to either people or things.

Dont is used when the verb or expression in the relative clause requires the preposition **de** before an object.

un professeur **dont** je me souviens

a teacher (*whom*) I remember
(*se souvenir de*)

les affaires **dont** il s'occupe

the matters *that* he's taking care of
(*s'occuper de*)

les employés **dont** j'ai besoin

the employees *that* I need
(*avoir besoin de*)

Dont is used when **de** introduces a phrase that modifies another noun. (The English equivalent is usually *whose* or *of which*.)

un étudiant **dont** je connais les parents

a student *whose* parents I know (les parents **de** l'étudiant)

une idée **dont** on comprend l'importance

an idea *whose* importance (the importance *of which*) we understand (l'importance **de** l'idée)

un auteur **dont** j'ai lu tous les livres

an author, all *of whose* books I have read (tous les livres **de** l'auteur)

Notice the word order in the clause introduced by **dont**. Also notice that when **dont** is used to express possession, the definite article is used in place of a possessive adjective.

Dont is used with numbers and expressions of quantity.

des articles dont j'ai lu quelques-uns
des étudiants dont une dizaine sont
français
trois hommes dont deux médecins

articles, some of which I've read
(quelques-uns des articles)
some students, about ten of whom are
French (une dizaine des étudiants)
three men, of whom two doctors (deux
des trois hommes)

De qui may also be used to refer to people, but dont is usually the preferred form.

les étudiants de qui je parle

the students about whom I'm speaking

De + lequel may also be used to refer to things. Note that dont is preferred.

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	duquel	de laquelle
PLURAL	desquels	desquelles

L'histoire de laquelle je me souviens est bonne. *The story that I remember is good.*

After a compound preposition ending in de (such as à cause de) or a noun phrase ending in de (such as dans la classe de), dont must be replaced by qui (for people) or a form of de + lequel (for both things and people).

la gare près de laquelle je travaille
l'étudiante au sujet de qui je vous
ai parlé

the station I work near
the student about whom I spoke to you

les voisins à cause de qui nous
avons dû déménager

the neighbors because of whom we
had to move

Activité 6

De qui s'agit-il exactement? Précisez de qui il s'agit en employant une proposition relative qui commence par dont. Dans chaque cas, l'équivalent anglais commence par le mot whose.

MODÈLE Quel journaliste? (Tout le monde lit ses articles.)
Le journaliste dont tout le monde lit les articles.

1. Quelle fille? (Sa mère est médecin.)

2. Quel ami? (Son oncle travaille au ministère.)

3. Quel sénateur? (Le pays entier a écouté son discours.)

4. Quels ouvriers? (Leur syndicat compte entreprendre une grève.)

- 5. Quels étudiants? (On a publié leur rapport.)

- 6. Quel professeur? (Son cours est toujours plein.)

- 7. Quelle infirmière? (Tout le monde admire son travail.)

- 8. Quelle programmeuse? (Ses logiciels se vendent très bien.)

- 9. Quels voisins? (Leurs enfants assistent à cette école.)

- 10. Quel groupe de rock? (Tous les jeunes écoutent ses chansons.)

Activité 7

En une seule phrase, s'il vous plaît! Faites de chaque paire de phrases une seule phrase en vous servant du pronom relatif convenable. Choisissez entre **qui, que, à qui, auquel** et **dont**.

MODÈLE La cordonnerie est le métier. Ils vivent de ce métier.
La cordonnerie est le métier dont ils vivent.

Un séjour dans une ville de province

- 1. Notre guide nous a montré un paysage. Nous nous sommes émerveillés de ce paysage.

- 2. Nous avons visité les murailles. La vieille ville est entourée de ces murailles.

- 3. Une amie nous a invités au festival de danse. Elle prenait part à ce festival.

- 4. Nous sommes allés voir une rue. On transformait cette rue en rue piétonne.

- 5. On est allés voir une comédie. On a beaucoup ri de cette comédie.

- 6. Nous avons essayé la cuisine régionale. La ville se vante de sa cuisine.

7. On nous a signalé l'absence d'une université. Nous nous sommes aperçus de cette absence.

8. C'est la vie universitaire. La ville manquait de vie universitaire.

9. Nous avons des amis dans la région. Nous avons téléphoné à ces amis.

10. Nous avons passé une belle journée avec eux. Nous nous souvenons encore de cette journée.

Une crise dans l'administration nationale

11. La crise est arrivée. Tout le monde avait peur de cette crise.

12. Un ministre faisait mal les fonctions. Il était responsable de ces fonctions.

13. C'était un homme respecté. Personne ne se doutait de lui.

14. Ce ministre est un homme bien en vue (*prominent*). La nation entière se fiait à lui.

15. On dit qu'il a donné des emplois à des gens non qualifiés. Plusieurs de ces gens étaient ses parents et amis.

16. Ils faisaient un travail. On commençait à se plaindre de ce travail.

17. Il y avait cent employés au ministère. On a congédié une trentaine de ces employés.

18. C'est la confiance de la nation. Le ministre a abusé de la confiance de la nation.

Activité 8

Le style soutenu Traduisez les phrases suivantes en anglais. Elles ont toutes des propositions subordonnées compliquées et sont typiques du style journalistique ou littéraire.



La conférence de presse

à la suite de *following*
 au bout de *at the end of (space)*
 au cours de *during, during the*
course of
 le chômage *unemployment*
 la coutume *custom*

défavorisé *underprivileged*
 la démarche *step, measure*
 se démettre de *to resign from*
 fonder *to found*
 prédire *to predict*
 routier *pertaining to roads*

1. Le gouvernement a fait une démarche dont les conséquences sont à regretter.

2. Les agents de police ont fait un effort dont notre équipe reconnaît l'importance.

3. C'est une crise économique en conséquence de laquelle le chômage a augmenté.

4. On attend une déclaration du général sous les ordres de qui l'armée combattait.

5. Notre pays participe à un effort international dont on prédit le succès.

6. Elle a eu une maladie à la suite de laquelle elle a dû se démettre de son poste.

7. Nous assistions à la conférence de presse au cours de laquelle on a annoncé les nouveaux projets de construction routière.

Relative pronouns preceded by other prepositions

Relative pronouns may follow other prepositions, such as *avec, pour, dans, devant, sur, chez, etc.* After the prepositions *entre* and *parmi*, a form of *lequel* must be used to refer to both people and things.

Referring to people

les amis *sur qui* je compte
 mon ami *pour qui* je fais le marché
 le cousin *chez qui* j'habite
 les deux jeunes filles *entre*
 lesquelles il s'est assis
 les quatre garçons *parmi* lesquels
 Janine a choisi

the friends I rely on
my friend for whom I go to the market
the cousin at whose house I live
the two girls he sat between

the four boys among whom Janine
chose

Referring to things

la table sur laquelle j'ai posé mes affaires

the table I put my things on

l'immeuble dans lequel elle habite

the apartment house that she lives in

la tente sous laquelle j'ai dormi

the tent that I slept in

la raison pour laquelle nous disputons

the reason for which we argue

Prepositions of location and direction plus a relative pronoun can be replaced by où.

la table où j'ai posé mes affaires

the table where I put my things

l'immeuble où elle habite

the apartment house where she lives

Où can also be used as a relative pronoun after expressions of time. It is also possible to substitute que in similar situations.

le jour où elle est partie }
le jour qu'elle est partie }

the day she left

PART 2

Activité 9

Gestion critiquée Ajoutez le pronom relatif convenable à ces phrases pour savoir pourquoi Philippe Duhamel et Micheline Arnaud ne sont pas d'accord avec les plans de leur entreprise. Dans plusieurs cas il faut ajouter aussi la préposition qui manque.



Avec et sur

être d'accord avec to be in agreement with

insister sur to insist on

se familiariser avec to familiarize oneself with

se renseigner sur to get information about

1. Nous n'avons pas assisté à la réunion pendant _____ on a pris la décision.
2. Ils commencent un programme d'action _____ nous ne sommes pas d'accord.
3. Nous croyons qu'il produira des résultats _____ on ne s'attend pas.
4. Ils ne peuvent pas assurer la qualité _____ nous insistons.
5. Ils ne connaissent pas le marché _____ nous nous sommes familiarisés.
6. Il y a trop de choses _____ ils ne se sont pas renseignés.
7. C'est un projet _____ nous allons protester.
8. On va exposer toutes les mauvaises conséquences _____ nous nous méfions.

Activité 10

Au pays de mes ancêtres Christine montre à son amie Julie le village où elle est née et où sa famille a toujours vécu. Ajoutez le pronom relatif convenable à la conversation entre les deux filles. Dans plusieurs cas il faut ajouter aussi la préposition qui manque.



À la campagne

au cours de *in the course of, during*
 le chêne *oak tree*
 la clôture *fence*
 l'étang (m.) *pond*

grimper aux arbres *to climb trees*
 le jardin potager *vegetable garden*
 le long de *along (the river)*
 le peuplier *poplar tree*

Christine: Viens, je vais te montrer la maison dans _____
 on habitait. La voilà. 1

Julie: La maison à côté de _____ il y a deux chênes? 2

Christine: Justement. Ce sont les arbres _____ on grimpeait,
 mes frères et moi, quand on était petits et entre
 _____ il y avait avant un petit banc en bois. 3
4

Julie: Est-ce que je peux voir ta chambre?

Christine: Oui, montons. La voilà, la chambre dans _____
 je couchais. Et voilà la fenêtre par _____ je
 regardais la neige en hiver. 5
6

Julie: Et cette clôture?

Christine: C'est la clôture derrière _____ il y a un champ. 7

Julie: Je vois un chemin à gauche.

Christine: Oui, c'est un chemin le long _____ il y a des
 peupliers. 8

Julie: Tu ne m'as pas dit qu'il y avait aussi un étang?

Christine: Ah, oui, l'étang sur _____ on patinait en hiver.
 On peut y aller, ce n'est pas loin. Et chemin faisant, je te présenterais
 aux voisins chez _____ je passais beaucoup de
 temps. Ils avaient un fils _____ j'étais
 amoureuse. 9
10
11

Julie: Et qu'est-ce qu'il est devenu, ce fils?

Christine: Il était beaucoup plus âgé que moi. Il a passé plusieurs années à
 Lyon au cours _____ il s'est marié. 12

Relative pronouns without antecedents

When there is no antecedent in the main clause, French uses **ce qui** if the relative pronoun is the subject of its clause or **ce que** if it is the direct object. The English equivalent is *what* or *that which*.

Je ne vois pas **ce qui** t'inquiète.
Ce qui reste à faire me tracasse.

*I don't see what's upsetting you.
 What there is left to do is worrying me.*

Dis-moi **ce que** tu veux.
Ce que je préfère, c'est de partir.

*Tell me what you want.
 What I prefer is to leave.*

When the verb of the relative clause requires the preposition **de** before an object, **ce dont** is used.

Je n'ai pas trouvé **ce dont** j'avais besoin.
 Tu veux que je te prête **ce dont** je me sers?

*I haven't found what I needed.
 (avoir besoin de)
 Do you want me to lend you what I use? (se servir de)*

Ce qui, **ce que**, and **ce dont** can also refer to a preceding clause. When the verb of the relative clause requires **à** before an object, **ce à quoi** is used.

Il arrive toujours à l'heure, **ce qui** me plaît.
 Il parle trois langues, **ce que** j'admire.
 Il est très travailleur, **ce dont** on s'est aperçu.
 Je vais t'expliquer **ce à quoi** il tient.

*He always arrives on time, which I like.
 He speaks three languages, which I admire.
 He's very hard-working, which people have noticed.
 I'm going to explain to you what he insists on.*

Ce qui and **ce que** are used after **tout** to express *all that, everything that*.

Il m'a montré **tout ce qu'**il a écrit.
Tout ce qui est sur la table est pour toi.

*He showed me everything that he wrote.
 All that is on the table is for you.*

The demonstrative pronouns **celui**, **celle**, **ceux**, **celles** are common before the relative pronouns **qui** and **que**, and mean *he/she who, they who, the one(s) who, those who*.

Ceux qui le connaissent l'estiment.
Celui qui désobéit sera puni.
 Il y a plusieurs étudiantes françaises, mais il faut parler avec **celles qui** connaissent Marseille.

*Those who know him admire him.
 He who disobeys will be punished.
 There are several (female) French students here, but you have to speak with the ones who are familiar with Marseilles.*

Note that in proverbs **qui** is often used by itself to mean *he who*.

Rira bien **qui** rira le dernier.
Qui aime bien châtie bien.

*He who laughs last laughs best.
 Spare the rod, spoil the child. (He who loves, punishes.)*

Activité 11

À compléter Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs qui manquent. Parfois l'équivalent anglais sera donné pour vous aider.

1. —Avec qui comptes-tu parler? Avec Daniel ou Baudouin?
—Peu importe. Avec _____ (the one who) je trouverai à la fac.
2. Tu veux un petit de _____ je mange?
3. _____ s'est passé est merveilleux.
4. Je trouve bête _____ (everything that) il dit.
5. Il s'est marié avec _____ (the one who) il a connue l'été dernier.
6. Il faut cacher _____ les enfants ont peur.
7. Nous n'avons pas accepté _____ ils nous ont offert.
8. Il dit qu'il aura de bonnes notes, _____ je doute.
9. Elle est très cultivée, _____ nous plaît.
10. Je ne comprends pas _____ vous allez étudier en Belgique.
11. On se demande _____ a pu l'offenser.
12. Je te remercie de tout _____ tu as fait pour moi.

Activité 12

Jacqueline est amoureuse. Jacqueline a un petit ami, Luc, dont elle est amoureuse. Voici la lettre qu'elle écrit à son sujet à son amie Éliane. Complétez-la avec **ce qui**, **ce que** ou **ce dont**.

Ma chère Éliane:

Je te remercie de ta lettre. Luc et moi, on continue à sortir ensemble. Tu m'as demandé _____₁ il fait. Il est étudiant en sciences. _____₂ l'intéresse, c'est la chimie. Je comprends _____₃ Luc étudie parce que je m'intéresse à la chimie aussi. Je vais t'expliquer _____₄ nous faisons quand nous sortons. Nous allons beaucoup au cinéma et au théâtre. _____₅ nous attire, ce sont les films étrangers. Nous en voyons beaucoup. _____₆ nous avons besoin est un bon DVD pour pouvoir en regarder à la maison aussi. Tu comprends que Luc et moi, nous avons les mêmes goûts, _____₇ est une bonne chose.

Relative pronouns and relative clauses

Qui? Lequel? Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs qui manquent.

1. Je ne connais pas l'acteur _____ joue dans cette pièce.
2. Expliquez-moi _____ il s'agit.
3. C'est un cours _____ me donne beaucoup de mal.
4. Je vais t'emmener chez un médecin _____ je connais.
5. Nous ne comprenons pas très bien _____ vous voulez dire.
6. Il a réussi à trouver tout _____ manquait.
7. Voici l'ordinateur _____ je me sers pour rédiger.
8. C'est un client _____ je téléphone tous les mois.
9. La table sur _____ je travaille est dans la cuisine.
10. C'est le problème à cause _____ il a renoncé à son poste.
11. Il m'a donné tout _____ je voulais.
12. Je n'ai pas entendu _____ il a dit.
13. Vous savez peut-être _____ il s'intéresse?
14. Voici la chaise sous _____ le chat aime dormir.
15. _____ aime bien, châtie bien.
16. _____ m'intéresse le plus, c'est la biologie.
17. C'est la conférence _____ je compte assister.
18. Elle habite un quartier _____ elle se plaît.
19. Je vous enverrai tout _____ vous avez besoin.
20. Ce n'est pas _____ je m'attendais.
21. C'est un étudiant _____ ne suit pas très bien en classe.
22. C'est un étudiant _____ vous devez aider.
23. Allons voir le film _____ on nous a parlé.
24. C'est l'impôt _____ on se plaint le plus.
25. C'est un voyage _____ nous nous souvenons encore.