

CHAPTER

7

Reflexive verbs

Present tense of reflexive verbs

Reflexive verbs are called **les verbes pronominaux** in French because they always appear with an object pronoun that refers to the same person or thing as the subject.

SE RÉVEILLER (to wake up)

je	me réveille	nous	nous réveillons
tu	te réveilles	vous	vous réveillez
il/elle/on	se réveille	ils/elles	se réveillent

The reflexive pronoun precedes the conjugated verb.

Je **me** lève toujours de bonne heure.
Et est-ce que tu **te** couches aussi de
bonne heure?

Non, je ne **m'**endors pas avant
minuit.

*I always get up early.
And do you also go to bed early?*

No, I don't fall asleep before midnight.

NOTE

In a negative sentence, **ne** precedes the reflexive pronoun and **pas** follows the conjugated verb.

Reflexive verbs used to express routine actions

se brosser les cheveux to
brush one's hair

se brosser les dents to brush
one's teeth

se coucher to go to bed

se couper les cheveux to cut
one's hair

se couper/se limer les ongles
to cut/file one's nails

se déshabiller to get
undressed

s'endormir to fall asleep

s'habiller to get dressed

se laver to wash

se laver la tête to wash
one's hair

se laver les mains, la figure
to wash one's hands, face

se lever to get up

se maquiller to put on
makeup

se peigner to comb one's hair

se raser to shave

se reposer to rest

se sécher les cheveux to dry
one's hair

NOTE

When a body part receives the action of a reflexive verb, the definite article is used to express possession.

Activité 1 **Jumeaux (Twins)** Paul et Jérôme sont des jumeaux. Paul décrit leur journée. Suivez le modèle.

MODÈLE se réveiller à sept heures
Je me réveille à sept heures.
Jérôme se réveille à sept heures aussi.

Le matin

1. se lever tout de suite

2. se brosser les dents

3. se peigner

4. se raser

5. s'habiller

Le soir

6. se laver les mains

7. se laver la figure

8. se reposer

9. se coucher à onze heures

10. s'endormir tout de suite

Activité 2

C'est la mère des jumeaux qui parle. Maintenant c'est la mère de Paul et de Jérôme qui décrit une journée typique. Suivez le modèle.

MODÈLE se réveiller à sept heures
Ils se réveillent à sept heures.

Le matin

1. se lever tout de suite

2. se brosser les dents

3. se peigner

4. se raser

5. s'habiller

Le soir

6. se laver les mains

7. se laver la figure

8. se reposer

9. se coucher à onze heures

10. s'endormir tout de suite

Activité 3

Notre journée Marthe et Vivienne décrivent une matinée typique. Employez dans chaque cas le pronom **nous** pour savoir ce qu'elles font.

MODÈLE se réveiller de bonne heure
Nous nous réveillons de bonne heure.

1. se lever immédiatement

2. se laver les mains et la figure

3. se brosser les dents

4. se laver la tête

5. se sécher les cheveux

6. se maquiller

7. se peigner

8. se brosser les cheveux

9. se limer les ongles

10. s'habiller avec soin

Activité 4

Au cinéma Jacques raconte sa sortie au cinéma avec ses copains. Formez des phrases avec les éléments donnés pour voir ce qui se passe.

**Les actions**

s'approcher de to approach

s'arrêter to stop

s'asseoir to sit down

se dépêcher to hurry up

se diriger vers to head toward

s'éloigner de to move away from

s'installer to move in, settle in

se promener to take a walk

se réunir to get together

se trouver to be located

1. je / se réunir / avec mes copains

2. ils / se trouver / dans un café du centre

3. je / s'approcher / du café

4. mes copains / se lever

5. nous / s'éloigner du café

6. nous / se diriger / vers le cinéma

7. nous / se dépêcher

8. nous / s'arrêter au guichet pour prendre les billets

9. nous entrons dans le cinéma et nous / s'asseoir

Infinitive of reflexive verbs

When the infinitive of a reflexive verb is used with another verb, such as **aller**, **pouvoir**, or **vouloir**, the reflexive pronoun precedes the infinitive and agrees with the subject.

Tu vas **te** promener?
Je veux **me** promener, mais je ne
peux pas.

*Are you going to take a walk?
I want to take a walk, but I can't.*

Vous devez **vous** dépêcher un peu.
Nous allons **nous** fâcher si vous ne
vous taisez pas.

*You must hurry up.
We're going to get angry if you don't
keep still.*

Such constructions are negated by putting **ne... pas** around the conjugated verb. Note that the reflexive pronoun follows **pas**.

Je **ne** vais **pas** me promener.
Nous **ne** voulons **pas** nous dépêcher.

*I'm **not** going to take a walk.
We **don't** want to hurry.*

Activité 5

Sentiments Exprimez les sentiments et les réactions indiqués en utilisant un verbe à l'infinif.

MODÈLE Jean / aller / s'amuser
Jean va s'amuser.



Les émotions

s'amuser to have a good time

s'animer to feel more lively

se calmer to calm down

s'embêter to be/get bored

s'énerver to get nervous, upset

s'ennuyer to be/get bored

s'enthousiasmer to get
enthusiastic

se fâcher to get angry

s'impatienter to get impatient

s'inquiéter to worry

se mettre en colère to get angry

s'offenser to get insulted,
offended

se passionner (pour) to get
excited (about)

se préoccuper to worry

se sentir to feel

1. je / ne pas vouloir / s'inquiéter

2. vous / devoir / se calmer

3. il / ne pas pouvoir / se sentir triste

4. elles / ne pas vouloir / s'ennuyer

5. tu / ne pas devoir / se mettre en colère

6. nous / ne pas aller / s'offenser

7. le professeur / aller / s'impatienter

8. tu / devoir / s'animer

Activité 6

Cette fois ça va être différent. Employez **aller** suivi d'un infinitif pour exprimer que cette fois les sentiments vont changer. Suivez le modèle.

MODÈLE il / s'amuser

En général, il ne s'amuse pas, mais cette fois il va s'amuser.

1. je / se fâcher

2. elles / s'énerver

3. tu / s'impatienter

4. il / s'offenser

5. nous / s'inquiéter

6. vous / s'embêter

7. je / se sentir de trop (*in the way*)

8. tu / se passionner

Activité 7

Conseils psychologiques Employez le verbe **devoir** suivi d'un infinitif pour donner des conseils pour maîtriser les émotions. Suivez le modèle.

MODÈLE tu / ne pas devoir / s'énerver

Tu ne dois pas t'énerver.

1. vous / devoir / se calmer

2. elle / devoir / s'amuser un peu

3. je / devoir / se sentir heureux(-se)

4. nous / ne pas devoir / se mettre en colère

5. ils / devoir / s'enthousiasmer

6. tu / ne pas devoir / s'impatienter

7. je / devoir / s'animer un peu

8. vous / ne pas devoir / s'offenser

Passé composé of reflexive verbs

All reflexive verbs are conjugated with **être** in the passé composé. The reflexive pronoun is placed immediately before the conjugated form of **être**, and the past participle agrees in gender and number with the subject if the reflexive pronoun is a direct object.

SE LAVER (to wash)

je	me suis lavé(e)	nous	nous sommes lavé(e)s
tu	t'es lavé(e)	vous	vous êtes lavé(e)s
il	s'est lavé	ils	se sont lavés
elle	s'est lavée	elles	se sont lavées

When a direct object follows a reflexive verb (as in **se laver les mains**), the reflexive pronoun is an indirect object. In such cases the past participle does not agree with the subject.

je	me suis lavé les mains	nous	nous sommes lavé les mains
tu	t'es lavé les mains	vous	vous êtes lavé les mains
il	s'est lavé les mains	ils	se sont lavé les mains
elle	s'est lavé les mains	elles	se sont lavé les mains

In the negative, **ne** precedes the reflexive pronoun and **pas** follows the conjugated form of **être**.

Nicole **ne s'est pas** couchée de bonne heure et elle **ne s'est pas** réveillée de bonne heure.

Nicole didn't go to bed early, and she didn't wake up early.

Activité 8

Ne t'impatiente pas! Formez de petites conversations entre deux copines. La première veut savoir quand les choses vont se faire. La seconde lui répond qu'on les a déjà faites. Suivez le modèle.

MODÈLE les enfants / se laver

Solange: Quand est-ce que les enfants vont se laver?

Annick: Ils se sont déjà lavés.



Des verbes

se charger de quelque chose to take charge of something, be responsible for something

se détendre to relax

se fatiguer to get tired

s'intéresser à quelqu'un/à quelque chose to be interested in someone/something

se mettre à faire quelque chose to begin to do something

se mettre en route to get going

s'occuper de quelque chose to take care of something

se soigner to take care of oneself

1. tu / se mettre à préparer le dîner

2. les enfants / se coucher

3. Josette et toi / s'occuper du linge

4. tu / se reposer

5. Elvire / se laver la tête

6. tu / se limer les ongles

7. Carole et Paulette / se calmer

8. je / se brosser les cheveux

Activité 9

Pas encore Mme Goulet est pressée parce que sa famille doit partir en vacances, mais personne n'est prêt. Utilisez le passé composé avec **pas encore** pour exprimer les réponses à ses questions.

MODÈLE Marc, tu viens de te laver, n'est-ce pas?
Non, je ne me suis pas encore lavé.

1. Christine, tu viens de te lever, n'est-ce pas?

2. Chéri, tu viens de te raser, n'est-ce pas?

3. Marc et Christine, vous venez de vous brosser les dents, n'est-ce pas?

4. Marc, tu viens de te laver la tête, n'est-ce pas?

5. Chéri, tu viens de t'habiller, n'est-ce pas?

6. Marc et Christine, vous venez de vous peigner, n'est-ce pas?

Activité 10

Une excursion du collège Le collège a organisé une excursion pour les étudiants. Décrivez leur départ en formant des phrases au passé composé à partir des éléments donnés.

1. Olivier et Jean / se réveiller de bonne heure

2. Christine / se laver la tête

3. Monique et Véronique / se préparer pour le départ

4. Mireille / se dépêcher comme une folle

5. Christian et Pierre / se charger de la nourriture

6. tous les étudiants / se réunir devant le collège

7. ils / s'asseoir dans les autocars

8. les autocars / s'éloigner du collège

Note culturelle

Le collège

Le collège est l'école où on réalise le premier cycle de l'enseignement secondaire. Les étudiants vont au collège de onze jusqu'à quinze ans. Ils suivent tous le même programme: français, mathématiques, langues vivantes étrangères, histoire, géographie, économie, éducation civique, sciences, éducation artistique et éducation technique. Après le premier cycle au collège est le second cycle ou le lycée. Les étudiants qui continuent leurs études au lycée préparent leur «bac» (baccalauréat), le diplôme donnant accès à l'université.

Activité II

Zéro de conduite Grand-mère se plaint de la conduite de ses petits-enfants hier, quand toute la famille est venue lui rendre visite. Formez des phrases au passé composé pour voir ce qui est arrivé.



La mauvaise conduite

se cacher to hide
s'échapper de to run away from,
 escape from
se mettre en panique to fly into
 a panic
**se moquer de quelqu'un/quelque
 chose** to make fun of
 someone/something

se mouiller to get wet
**se plaindre de quelqu'un/quelque
 chose** to complain about
 someone/something
se salir to get dirty

1. le petit Claude / se mouiller la chemise en buvant un coca

2. Marlise / se salir dans le garage

3. les jumeaux / se moquer du voisin

4. les parents de Philippe / se mettre en panique

5. leur fils / s'échapper de la maison

6. Caroline / se plaindre de tout

7. le petit Baudouin / se cacher au sous-sol

8. Odile / se couper le doigt avec un couteau

9. moi / se fatiguer

10. je / se coucher de bonne heure

Reciprocal reflexive verbs

A plural reflexive pronoun may be used with a verb to express reciprocity (English *each other*).

Vous **vous** parlez souvent?

Oui, nous **nous** téléphonons tous les jours.

Do you speak to each other often?

Yes, we call each other every day.

Marc et Constance **se** voient souvent?

Oui, ils **se** donnent rendez-vous après leur cours.

Do Marc and Constance see each other often?

Yes, they make an appointment to see each other after their class.

The passé composé of a reciprocal verb is formed like the passé composé of any other reflexive verb. To determine whether agreement of the past participle is necessary, consider whether the corresponding nonreflexive verb takes a direct object. Only reflexive pronouns that are direct objects require agreement of the past participle.

Ils **se** sont vus.
Ils **se** sont parlé.

They saw each other.

They spoke to each other.



Des verbes réciproques

- *s'acheter des cadeaux *to buy gifts for each other*
- s'aider, s'entraider *to help each other*
- s'aimer *to love each other*
- se comprendre *to understand each other*
- se connaître *to know each other*
- se détester *to hate each other*
- *se donner rendez-vous *to make an appointment to see each other*

- *s'écrire *to write to each other*
- *se mentir *to lie to each other*
- *se parler *to speak to each other*
- *se poser des questions *to ask each other questions*
- se regarder *to look at each other*
- se rencontrer *to meet, run into each other*
- *se ressembler *to look alike*
- *se téléphoner *to call each other*
- se voir *to see each other*

*Reflexive pronoun is an *indirect* object: no agreement of the participle in the passé composé.

Activité 12

Pas hier Répondez à l'affirmatif aux questions qu'on vous pose, mais dites que hier c'était différent. Utilisez le passé composé et faites attention à l'accord du participe.

MODÈLE Vous vous rencontrez souvent?
Oui, mais hier nous ne nous sommes pas rencontrés.

1. Vous vous voyez souvent?

2. Vous vous écrivez souvent?

3. Vous vous parlez souvent?

4. Vous vous téléphonez souvent?

5. Vous vous donnez souvent rendez-vous?

6. Vous vous aidez souvent?

7. Vous vous accompagnez souvent?

8. Vous vous invitez souvent?

Activité 13

Histoire d'amour Racontez le triste amour de Félix et Geneviève. Utilisez le pronom ils et le passé composé dans chaque phrase. Remarquez qu'il y a des verbes qui ne sont pas pronominaux.



Les rapports humains

se disputer *to argue*
s'entendre bien/mal avec quelqu'un *to get along/not get along with someone*
se fiancer (avec quelqu'un) *to get engaged (to someone)*

se marier (avec quelqu'un) *to get married (to someone)*
rompre (avec quelqu'un) *to break off (with someone)*
tomber amoureux (amoureuse) de quelqu'un *to fall in love with someone*

1. se voir

2. se connaître

3. se parler

4. se comprendre

5. tomber amoureux

6. s'acheter de petits cadeaux

7. se fiancer

8. après un temps / se disputer

9. se mentir

10. rompre

11. ne pas se marier

Imperative of reflexive verbs

In negative commands, the reflexive pronoun precedes the verb.

Ne t'énerve pas!
Ne vous levez pas.
Ne nous approchons pas.

Don't get upset!
Don't get up.
Let's not get closer.

In affirmative commands, the reflexive pronoun is placed after the verb and connected to it by a hyphen. **Te** changes to **toi** when placed after the verb.

Asseyez-vous.
Dépêchons-nous.
Habille-toi et mets-toi à étudier.

Sit down.
Let's hurry up.
Get dressed and start studying.

Activité 14

Quelle lenteur! Employez l'impératif des verbes réfléchis pour dire à un(e) ami(e) (et à deux amis) ce qu'ils doivent faire pour ne pas être en retard.

MODÈLE se réveiller

À un(e) ami(e): Réveille-toi.

À deux amis: Réveillez-vous.

	À un(e) ami(e)	À deux amis
1. se lever	_____	_____
2. s'habiller	_____	_____
3. se dépêcher	_____	_____
4. se laver les mains	_____	_____
5. ne pas s'énerver	_____	_____
6. ne plus se reposer	_____	_____
7. ne pas se disputer	_____	_____
8. ne pas se recoucher	_____	_____
9. se diriger vers la porte	_____	_____
10. se préparer pour partir	_____	_____

Activité 15

On s'encourage. Employez l'impératif avec le pronom **nous** pour dire à un(e) ami(e) ce qu'il faut faire pour ne pas être en retard.

MODÈLE se lever

Levons-nous.

1. se raser _____

2. s'habiller _____

3. se dépêcher _____
4. se laver les mains _____
5. ne pas s'énerver _____
6. ne plus se reposer _____
7. ne pas se disputer _____
8. s'aider _____
9. se diriger vers la porte _____
10. se préparer pour partir _____

Other reflexive constructions and reflexive verbs

When inversion is used to form questions with reflexive verbs, the subject pronoun is placed after the verb; the reflexive pronoun remains before the verb. The use of inversion to form questions with reflexive verbs is limited to formal written style and very formal speech.

Vous intéressez-vous à l'art moderne?	<i>Are you interested in modern art?</i>
Les prisonniers se sont-ils échappés?	<i>Did the prisoners escape?</i>
Ne vous efforcez-vous pas de progresser?	<i>Aren't you striving to progress?</i>
Ne se sont-elles pas vues dans le Midi?	<i>Didn't they see each other in the south of France?</i>

A reflexive verb in the third person singular can be the equivalent of the English passive voice.

Ça ne se fait pas .	<i>That's not done.</i>
C'est un livre qui se lit beaucoup.	<i>It's a book that is read a lot.</i>
Cette ville s'appelle Valence.	<i>This city is called Valence.</i>

Useful reflexive verbs

s'adresser à quelqu'un <i>to address, speak to, be aimed at</i>	se fier à quelqu'un/quelque chose <i>to trust someone/something</i>	se rappeler quelque chose <i>to recall, remember something</i>
s'en aller <i>to go away</i>	s'habituer à quelque chose <i>to get used to/accustomed to something</i>	se servir de quelque chose <i>to use something</i>
s'apercevoir de quelque chose <i>to notice something</i>	se méfier de quelqu'un/quelque chose <i>to distrust/be wary of someone/something</i>	se soucier de quelqu'un/quelque chose <i>to worry, be concerned about someone/something</i>
s'attendre à quelque chose <i>to expect something</i>	se passer de quelque chose <i>to do without something</i>	se souvenir de quelqu'un/quelque chose <i>to remember someone/something</i>
se débarrasser de quelqu'un/de quelque chose <i>to get rid of someone, something</i>	se perdre <i>to get lost</i>	se tromper de quelque chose <i>to go to/select the wrong thing</i>
se demander <i>to wonder</i>	se priver de quelque chose <i>to deprive oneself of something</i>	
se donner la peine de faire quelque chose <i>to take the trouble to do something</i>		

Activité 16 Posez vos questions! Refaites ces questions dans la langue soignée (*formal*) en employant l'inversion.

1. Est-ce que ce produit se vend bien?

2. Est-ce que les étudiants s'amuseⁿt au bal?

3. Est-ce que vous ne vous dirigez pas vers la sortie?

4. Est-ce qu'ils se sont approchés du guichet?

5. Est-ce que nous ne nous éloignons pas du centre de la ville?

6. Pourquoi est-ce que vos amis ne se sont plus réunis?

7. Pourquoi est-ce que tu ne t'intéresses plus au cinéma?

8. À quelle heure est-ce qu'elles se sont mises en route?

9. Est-ce qu'ils ne se sont pas offensés?

10. Est-ce qu'elle s'est souvenue de moi?

11. Pourquoi est-ce qu'elle ne s'est pas habituée à la vie française?

12. Est-ce que vous vous attendez à le voir?

Activité 17 Comment est-ce que ça se dit? Employez des verbes pronominaux pour exprimer ces phrases en français.

1. They have gone away. I plan (**compter**) to go away, too.

2. We took the wrong train.

3. I am wary of dogs that I don't know.

4. He never used to worry about his work.

5. We trusted our friends.

6. Do you remember Professor Gauthier?

7. They didn't take the trouble to look for a good hotel.

8. I wonder if they got lost.

Activité 18 **Activité orale** Avec un(e) camarade décrivez votre journée—ce que vous faites le matin, comment vous arrivez à l'école, les gens que vous y voyez, vos sentiments, ce que vous faites en rentrant chez vous, etc. Votre camarade décrira la sienne. Comparez les deux journées et présentez les différences et les similarités à une troisième personne.

Activité 19 **La grammaire en action** Lisez les avis suivants qui relèvent tous du domaine de l'éducation. Faites attention aux verbes pronominaux employés dans le texte et répondez aux questions. Avant de lire, essayez de deviner le sens des mots suivants.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. l'autoapprentissage | 4. les scolaires |
| a. on apprend avec un professeur | a. les bâtiments de l'école |
| b. on apprend seul | b. les élèves |
| 2. agrémenté | 5. les métiers |
| a. accompagné par quelque chose de beau ou d'utile | a. les professions |
| b. ennuyeux et inutile | b. les maladies |
| 3. polyvalent | |
| a. qui ne vaut pas grand-chose | |
| b. compréhensif, varié | |

Reflexive verbs

1 Au présent Refaites les phrases suivantes avec le sujet indiqué entre parenthèses.

1. Nous nous levons. (je)

2. Elles se peignent. (tu)

3. Je me couche. (les enfants)

4. Nous nous habillons. (il)

5. Tu te brosses les dents. (vous)

6. Ils se lavent. (nous)

2 Au passé Refaites les phrases suivantes au passé composé.

1. Elle se fatigue.

2. Il se rase.

3. Vous vous reposez, Mademoiselle?

4. Nous nous brossons les cheveux.

5. Tu te laves la tête.

6. Je m'endors.

CHAPTER
7
TEST

Reflexive verbs

3 L'impératif Complétez la table suivante avec le négatif de l'impératif.

1. _____ s'inquiéter (tu)
2. _____ s'approcher (nous)
3. _____ se mettre en route (vous)
4. _____ s'impatienter (tu)
5. _____ s'asseoir (nous)
6. _____ se promener (vous)
7. _____ se dépêcher (tu)
8. _____ se reposer (nous)

4 Les verbes pronominaux Ajoutez la forme convenable du verbe entre parenthèses à la phrase.

1. Elle se charge des billets. (aller)

2. Nous nous calmons. (devoir)

3. Je me fâche. (ne pas vouloir)

4. Cet enfant s'amuse. (savoir)

5. Il s'en va. (pouvoir)
