****

**Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Paquet Utile**

**Periode: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Introduction**

DEVINEZ! Répondez aux questions suivantes selon l’image de la couverture (*front cover*).

1. Qui sont ces personnes?
2. Pourquoi est-ce que le petit garçon pleure?
3. Quelles émotions est-ce que tu vois?
4. Qu’est-ce que tu penses va se passer selon le titre du livre?

LIVRE FERMÉ! Regardez la quatrième de couverture du livre (*back cover*) - n’ouvrez pas le livre - et répondez aux questions suivantes.

1. Qu’est-ce que Catherine veut faire pendant l’été?
2. Qu’est-ce qu’elle décide de faire?
3. Qui est Martin?
4. Qu’est-ce qui se passe quand Catherine et Martin arrivent en Guadeloupe?

VOCABULAIRE Traduisez les termes suivants (trouvé à la quatrième de couverture) en français ou anglais pour créer une liste bilingue.

attendre avec impatience- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - island

aussitôt - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

accompagner - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - one after another

malgré - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - seat

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - spend some time

Écrivez une phrase originale en français qui utilise au moins 2 des nouveaux mots/expressions.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Un** (pp.1-17)

QUESTIONS FACILESRépondez aux questions suivantes avec une réponse courte.

1. Qu’est-ce que Catherine voulait faire pendant l’été?
2. Où est-ce qu’elle travaillait?
3. Où habitait Catherine?
4. Avec qui est-ce qu’elle habitait?
5. Comment était Martin?
6. Pourquoi est-ce que Catherine allait à la Guadeloupe?

BONUS: In what tense are all of these questions/responses and why?

LES DÉCISIONSAidez Catherine avec sa décision avec une liste des avantages et désavantages de chaque option. Suivez (*follow*) les modèles. Donnez au moins 2 autres avantages ou désavantages pour chaque section.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RESTER EN KENTUCKY | VOYAGE À LA GUADELOUPE |
| AVANTAGES | Ex: Peut être avec ses amis | Ex: Peut connaître un autre pays |
| DÉSAVANTAGES | Ex: Tout le monde va penser mal d’elle | Ex: Doit garder un enfant |

Qu’est-ce que tu ferais? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES NOTES

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Deux** (pp.18-29)

VOCABULAIRE Traduisez les termes suivants en français ou anglais pour créer une liste bilingue.

oublier - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.18)

embarquer- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.18)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- to wait (p.18)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- customs (p.19)

se manquer - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.19)

s’en faire - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.19)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- well-behaved (p.19)

s’occuper de - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.20)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- take off (p.23)

épouvantable- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.23)

en train de- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.23)

chéri - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (p.28)

RÉSUMÉ RAPIDERacontez le chapitre en trois phrases courtes.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VOS QUESTIONS Créez 2 questions de discussion pour partager avec la classe.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*Regardez les pages 0, 1, 3, et 5 de ce paquet pour des exemples de questions.

LES NOTES

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Trois** (pp.30-40)

VOCABULAIREFaites les paires entre les mots en français et leurs traductions en anglais.

**le vol** (p.30) place **aucun** (p.35) would be meeting

**les nuages** (p.30) to hope **séjour** (p.34) airplaine

**de mauvaise humeur** (p.30) to worry **renconterait** (p.35) suitcase

**sympa** (p.31) flight **dégoûtant** (p.32) stay (noun)

**endroit** (p.34) to hide **atterrir** (p.33) not any, no

**s’inquiéter** (p.39) clouds **la valise** (p.32) disgusting

**se cacher** (p.39) in a bad mood **l’avion** (p.30) to land

**espérait** (p.36) nice **depuis** (p.35) since

QUESTIONS FACILESRépondez aux questions suivantes avec une réponse courte.

1. Pourquoi est-ce que Catherine ne voulait pas voyager en avion?
2. Qu’est-ce que Lola a fait pour calmer Martin?
3. Où est-ce que Catherine et Martin allaient rencontrer les grand-parents de Martin?
4. Pourquoi est-ce que Martin a commencé à pleurer?
5. Qu’est-ce que Catherine pensait faire quand elle arrive à la Guadeloupe?
6. Qu’est-ce que Catherine a découvert quand elle s’est réveillée?

LES NOTES

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Quatre** (p.41-50)

VOCABULAIRE Cherchez les termes suivants de chapitre 4 dans un dictionaire. Ensuite, utilisez ces termes dans une phrase exemplaire.

**partout** (p.41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**tout à coup** (p.44)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**faire confiance** (p.45)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**se tromper** (p.50)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sain et sauf** (p.50)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VRAI OU FAUX Lisez les phrases en bas et déterminez si elles sont vraies our fausses. Corrigez les fausses.

\_\_\_\_\_\_ 1. Martin a disparu pendant que Catherine dormait.

\_\_\_\_\_\_ 2. Catherine a téléphoné à sa maman et elle a repondu.

\_\_\_\_\_\_ 3. Un chauffeur de taxi a offert d’aider Catherine.

\_\_\_\_\_\_ 4. Catherine a appellé la police.

VOS QUESTIONS Créez 3 questions de discussion pour partager avec la classe.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*Regardez les pages 0, 1, 3, et 5 de ce paquet pour des exemples de questions.

LES NOTES

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Cinq** (pp.51-63)

VOCABULAIRE

**le pont** (p.51) – bridge **lentement** (p.53) – slowly

**plein** (p.51) – full **pire** (p.54) – worse

**étonné** (p.51) – amazed **le gamin** (p.54) – kid

**sauvage** (p.52) – wild **mal du pays** (p.56) – homesick

**sinueux** (p.52) – winding **affreux** (p.59) – horrible

**bruyant** (p.53) – noisy **la mairie** (p.61) – town hall

LES CONTRAIRES Utilisez la liste de vocabulaire de chapitre 5 pour trouver le contraire des mots suivants.

vide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ droit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ennuyé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domestiqué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mieux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ silencieux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rapidement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTIONS FACILESRépondez aux questions suivantes avec une réponse courte.

1. Pourquoi est-ce que Catherine a mal à la tête?
2. Pourquoi est-ce que Catherine ne comprenait pas ce que disaient les gens dans le bus?
3. Qu’est-ce que Catherine a vu par la fenêtre du bus?
4. À qui est-ce que Catherine a téléphoné?
5. Pourquoi est-ce que les grand-parents de Martin ne sont pas venus à l’aeroport?
6. Qu’est-ce que Catherine et Martin ont fait pendant qu’ils attendaient les Charon?

LES NOTES

**OÙ EST PASSÉ MARTIN?**

**Chapitre Six** (pp.64-67)

VOCABULAIRE Cherchez les termes suivants de chapitre 6 dans un dictionaire. Ensuite, utilisez ces termes dans une phrase exemplaire.

**très embêtant** (p.65)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**grave** (p.66)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**meurt de faim** (p.66)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d’accord** (p.67)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RÉSUMÉ RAPIDERacontez le chapitre en trois phrases courtes.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VRAI OU FAUX Lisez les phrases en bas et déterminez si elles sont vraies our fausses. Corrigez les fausses.

\_\_\_\_\_ 1. Catherine et Martin n’ont jamais rencontré les Charon.

\_\_\_\_\_ 2. Catherine avait envie de se séparer de Martin.

\_\_\_\_\_ 3. Les grand-parents de Martin ont passé la nuit à l’hôpital après un accident de voiture.

\_\_\_\_\_ 4. Les grand-parents de Martin ont remercié Catherine.

LES NOTES

**Où sont Catherine et Martin?**



