Prénoms\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FRANÇAIS I: Pays Francophones**

**Présentation Orale**

This sheet will help you prepare what you will say in your presentation. Respond to the following questions by completing the sentences below. You will then submit this sheet to your French teacher.

**1. Comment s’appellent le pays et ses habitants? Où se trouve le pays?**

*What is the name of your country and what are its inhabitants called.*

*Where is your country geographically?*

* **Mon pays s’appelle… le/la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **Il se trouve … en/au/aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ex: en Afrique, en Europe, aux Antilles, en Amérique du Nord

* **On appelle les habitants des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2. Comment est leur drapeau? Qu’est-ce que les couleurs symbolisent?**

*What is their flag like? What do its colors symbolize?*

* **Les couleurs du drapeau sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* *If there is a symbol:* **Il y a un(e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au centre/au coin (*corner*).**
* **Les couleurs du drapeau symbolisent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ symbolise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3. Décrivez la topographie (eg. les montagnes, les déserts, les rivières) du pays.**

*Describe the topography of the country (eg. mountains, deserts, rivers, etc.)*

* *In French, use “en” for countries ending in an “e” (i.e. en France) and use “au” for all others.*
* *Use directional expressions such as* dansle sud, dans le nord, à l’est, à l’ouest, au centre.
* *Use French topographical words.*

*NOTE: You don’t have to mention every mountain range and river, just 1 or 2 principal ones.*

* **En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

* **Il y a aussi** (also) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ex: En France, il y a des petites montagnes, le Massif Central, au centre*.*

Ex: Il y a des montagnes au nord, un désert au sud, etc.

**4. Comment s’appelle la capitale du pays et qui est le président/roi/premier ministre en ce moment?**

*What is the name of it’s capital city and what is the name of the country’s current leader?*

* **La capitale s’appelle/est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**et se trouve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ex: au sud de, au nord de, à l’est de, à l’ouest de, près de (*close to*), à côté de (*next to*)

* **Le président/roi/premier ministre s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. Décrivez le climat. Quel temps fait-il? Quelles activités pouvez-vous faire?**

*Describe the climate. What is the weather like year-round? What type of activities do people do based on the weather and geographical location?*

* *Supplementary expressions*: toujours (*always*), souvent (*often*), rarement (*rarely*), de temps en temps (*sometimes; from time to time*)
* **Le climat est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **Il fait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en/au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Ex: Il pleut en hiver. / Il fait beau en été.
* **En/Au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, on peut\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Ex: Au printemps, on peut nager dans la mer.
* **En/Au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 Ex: En hiver, les Sénégalais, jouent au parc.

**6. Quels monuments, paysages naturels ou centres culturels et commerciels est-ce que vous pouvez visiter?**

*What monuments, natural landscapes or cultural and commercial centers can one visit?*

* **Si vous visitez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vous pouvez aller à/visiter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la ville de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /dans le sud.
C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ex: Si vous visitez le Québec, vous pouvez aller au Château Ramezay dans la ville de

 Montréal. C’est un musée.

**7. Quels sports, jeux de société ou passe-temps est-ce que les gens de ce pays font?**

*What sports, board games or leisure activities do people engage in?*

* **Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aiment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Ex: Les Haïtiens aiment faire du vélo.
* **Ils adorent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Ex: Ils adorent le foot.
* **Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent.**Ex: Ils jouent souvent aux dames (*checkers*). / Ils dansent souvent.

**8. Quand est-ce que ce pays est devenu indépendant de la France?**

*When did this country become independant from France?*

* **La France a colonisé le pays en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais le/la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est devenu(e) un pays indépendant en *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (year).***

**9. Décrivez l'économie du pays (riche? pauvre?). Quels sont ses produits principaux?** *Describe the economy of the country (rich? poor?). What are it’s principal products?*

* **Le/La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est un pays \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **L’agriculture, le/la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le/la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont les ressources les plus grandes.**
* **Ils exportent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et ils importent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**10. Quelles langues parle-t-on dans ce pays? Dans quels pourcentages?**

*What languages are spoken in this country? In what percentages?*

* **En/Au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les gens parlent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% de la population parle français.**

**11. Quelle est la religion principale? Est-ce qu’il ya des religions minoritaires ou indigènes?** *What is the principal religion?*

*Are there minority or native religions?*

* **La réligion majoritaire/principale est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% de la population.**
* **Il y a aussi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de la réligion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**12. Qu’est-ce qu’on mange? Donnez un exemple d’une recette célèbre ou populaire dans le pays**.

*What does one eat? Give an example of a popular or well-known recipe from this country.*

* ***Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mangent beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
* ***Un plat populaire est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
* **Il consiste de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(ingredients)***et c’est un plat *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** *(descriptive adjective)*

**13. Donnez un fait intéressant que vous avez trouvé pendant votre récherche.** *Give a less widely-known fact that you found interesting during your research.*

[Ms. Lewis and Ms. González will help you develop this idea.]

**14. Parlez de 2 événements courants dans votre pays.**

*Tell us about 2 current events in your country from the last year or two.*

[Ms. Lewis and Ms. González will help you develop this idea.]

**15. Decrivez 5 choses que vous devez apporter pour aller en voyage à ce pays et pourquoi.** *Descrive 5 things that you should bring with you if you travel to this country and why.*

* **Quand vous visitez le/la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en/au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(saison), vous devez apporter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (3-5 items) **parce que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**16. Décrivez une chose que vous ne devez pas faire ou dire quand vous voyagez dans ce pays.**

*Describe one thing that you should not do or say if you travel to this country.*

* **Si vous visitez le/la vous ne devez pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (verbe) **parce que c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** (adjectif descriptif)

[Ms. Lewis and Ms. González will help you develop this idea.