

SÉLECTION NUMÉRO 15

Thème du cours : La famille et la communauté

Vous aurez une minute pour lire l'introduction et parcourir les questions.

Introduction

Dans cette sélection, il s'agit de la rediffusion d'une émission avec l'animateur Yvan Amar qui interviewe Marie-Rose Moro, psychiatre pour enfants et adolescents. Celle-ci vient de publier un nouvel ouvrage, *Nos enfants demain, pour une société multiculturelle*. L'émission d'Yvan Amar s'intitule *La danse des mots* et est diffusée sur RFI.



1. Quelle est l'idée principale de cette émission ?
 - (A) De mettre en question le bilinguisme une fois pour toutes.
 - (B) De présenter le travail du Dr Moro avec les adolescents bilingues.
 - (C) De critiquer les résultats du Dr Moro.
 - (D) De faire vendre le livre du Dr Moro.
2. Avec qui travaille Marie-Rose Moro ?
 - (A) Avec Yvan Amar.
 - (B) Avec Vincent.
 - (C) Avec des adolescents.
 - (D) Avec des psychanalystes.
3. Comment se fait-il que les adolescents avec qui travaille le Dr Moro parlent d'autres langues aussi bien que le français ?
 - (A) Ce sont des jumeaux qui parlent un charabia.
 - (B) Ils parlent d'autres langues à la maison.
 - (C) Ils parlent les langues des pays qu'ils veulent visiter.
 - (D) Ce sont des enfants qui vivent dans des foyers multiculturels à Paris.
4. Comment le Dr Moro interprète-t-elle le bilinguisme ?
 - (A) Elle postule que c'est quelque chose de confondant.
 - (B) Cela offre une chance quand on voyage à travers le monde.
 - (C) Elle croit que c'est une immense chance pour ces enfants.
 - (D) Elle dit qu'il faut que ces enfants s'expatrient.
5. Pourquoi est-ce une grande chance pour un enfant de parler une autre langue ?
 - (A) Il connaît la richesse de sa première langue.
 - (B) Il pourra facilement apprendre d'autres langues.
 - (C) Il comprend qu'il y a une hiérarchie entre les langues.
 - (D) Il peut trouver un excellent travail.
6. Quand le Dr Moro parle de la hiérarchie entre les langues, quelle est son opinion ?
 - (A) Qu'il faut avoir une hiérarchie, surtout en Europe.
 - (B) Qu'il est naturel qu'on classe les langues.
 - (C) Que la hiérarchie doit rester naturelle.
 - (D) Qu'il vaut mieux étudier le vocabulaire que le classement des langues.