**FRANÇAIS 3 : VIDÉO-CLIP  NOM/Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[**http://videos.tf1.fr/jt-20h/rythmes-scolaires-les-grandes-vacances-ecourtees-5876212.html**](http://videos.tf1.fr/jt-20h/rythmes-scolaires-les-grandes-vacances-ecourtees-5876212.html)

**1. Visionnement (sans son) :** Qu’est-ce qu’on voit? (10 mots minimum)

|  |
| --- |
|  |

**2. Visionnement (avec son) :** Qu’est-ce qu’on entend ? = mots/expressions réconnues (10 minimum)

|  |
| --- |
|  |

**3. Thème :** Quel est le thème principal? (3 phrases minimum)

|  |
| --- |
|  |

**4. Vocabulaire :** Quel est le vocabulaire utilisé? Devinez le sens de ces mots en contexte :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expression** | **Je dévine que cela veut dire :** | **En fait, cela veut dire :** |
| journée chargée |  |  |
| réduction |  |  |
| sacré |  |  |
| raccourcir |  |  |
| réduire |  |  |
| allonger |  |  |
| emploi du temps |  |  |
| programme |  |  |
| augmenter |  |  |
| alleger |  |  |
| ont du mal à se remettre |  |  |
| bailler |  |  |
| tenir le coup |  |  |
| revenir sur les grandes vacances |  |  |
| supprimer |  |  |
| la perte |  |  |
| congés |  |  |
| pas forcément |  |  |
| Profitez-en bien! |  |  |

**5. Débat :** Selon le reportage, quels sont les avantages et désavantages de raccourcir les grandes vacances de deux semaines? (3 phrases minimum)

|  |
| --- |
|  |

**6. Votre avis:** À votre avis, quels sont les avantages et désavantages de raccourcir les grandes vacances de deux semaines? (3 phrases minimum)

|  |
| --- |
|  |