

Formation :

_____ + _____

1) Stem formation:

_____ form of the verb's present tense

2) endings:

je _____
tu _____
il/elle/on _____

nous _____
vous _____
ils/elles _____

- 1. danser (je) _____ + _____ = _____
- 2. choisir (elle) _____ + _____ = _____
- 3. vendre (nous) _____ + _____ = _____

Possible English translations :

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Only entirely irregular verb in the imparfait

je (j')	_____	nous	_____
tu	_____	vous	_____
il/elle/on	_____	ils/elles	_____

Special stems

For nous/vous form of imparfait

For je/tu/il/ils form of imparfait

- Commencer → _____ / _____
- annoncer → _____ / _____
- manger → _____ / _____
- partager → _____ / _____
- voyager → _____ / _____

- Commencer → _____ / _____ / _____
- annoncer → _____ / _____ / _____
- manger → _____ / _____ / _____
- partager → _____ / _____ / _____
- voyager → _____ / _____ / _____

Verbs with irregular nous forms (mostly)

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect stem</u>
avoir	→ _____
boire	→ _____
connaître	→ _____
devoir	→ _____
dire	→ _____
écrire	→ _____
être	→ _____
faire	→ _____
lire	→ _____

(voir livre p. R42 et l'internet)

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect stem</u>
mettre	→ _____
offrir	→ _____
ouvrir	→ _____
pleuvoir	→ _____
prendre	→ _____
recevoir	→ _____
savoir	→ _____
voir	→ _____
vouloir	→ _____

INFINITIF	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ
lire (je)		
mettre (elle)		
venir (tu)		
voir (vous)		
pleuvoir (?)		
conduire (je)		
ouvrir (tu)		
dormir (il)		
partir (elle)		
sortir (nous)		
suivre (je)		
connaître (vous)		
savoir (nous)		
recevoir (tu)		

FRANÇAIS II: IMPARFAIT et PASSÉ COMPOSÉ

INFINITIF	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ
sauter (il)		
agir (je)		
attendre (elle)		
prendre (vous)		
avoir (tu)		
aller (nous)		
être (vous)		
faire (il)		
devoir (tu)		
pouvoir (je)		
vouloir (vous)		
boire (elle)		
dire (je)		
écrire (il)		

Imperfect

Forms of the imperfect

The imperfect tense is used to describe an ongoing condition or a repeated or incompleted action in the past. It is formed by adding the imperfect endings to the imperfect stem. The stem is found by dropping the **-ons** ending from the present tense **nous** form. The imperfect tense endings are **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, and -aient**.

PARLER

je parlais	nous parlions
tu parlais	vous parliez
il/elle parlait	ils/elles parlaient

FINIR

je finissais	nous finissions
tu finissais	vous finissiez
il/elle finissait	ils/elles finissaient

RENDRE

je rendais	nous rendions
tu rendais	vous rendiez
il/elle rendait	ils/elles rendaient

verbs with a spelling change in the **nous** form of the present tense, such as **manger** and **commencer**, have the same spelling change before imperfect endings that begin with -a.

MANGER

je mangeais	nous mangions
tu mangeais	vous mangiez
il/elle mangeait	ils/elles mangeaient

COMMENCER

je commençais	nous commencions
tu commençais	vous commenciez
il/elle commençait	ils/elles commençaient

Verbs whose stem ends in -i have two -is in the **nous** and **vous** form of the imperfect.

nous étudiiions	vous étudiiiez
-----------------	----------------

All verbs are regular in the imperfect except **être**, which has an irregular stem.

j' étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il/elle était	ils/elles étaient

Activité I

Avant c'était différent. Formez des phrases au présent et à l'imparfait pour expliquer que tout a changé. Suivez le modèle.

MODÈLE je / travailler tous les jours
Je ne travaille plus tous les jours. Avant je travaillais tous les jours.

- vous / croire à cette histoire

- il / lire en allemand

- elles / faire les carreaux

4. tu / habiter en ville

5. ils / vivre bien

6. mon chien / obéir

7. elle / rougir

8. je / répondre en classe

9. tu / voyager

10. elle / prononcer correctement

11. vous / apprécier la musique classique

12. ils / ranger leurs affaires

Activité 2

Ma jeunesse Caroline parle de son enfance. Formez des phrases à l'imparfait pour savoir comment elle vivait à l'époque.

1. nous / avoir une maison dans un quartier tranquille

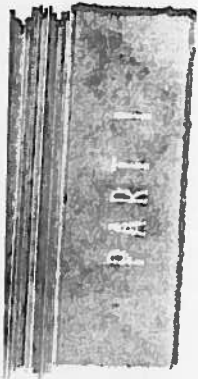
2. elle / être grande

3. la maison / avoir dix pièces

4. mes parents / travailler en ville

5. ils / aller au bureau en autobus

6. l'arrêt / être au coin de la rue



7. beaucoup d'autres jeunes filles / habiter dans notre rue

8. je / jouer avec elles

9. nous / aller à l'école ensemble

10. je / garder souvent ma petite sœur Marguerite

11. je / l'emmener au parc

12. nous / être tous très contents

Activité 3 Grand-mère évoque son enfance. La grand-mère de Nicolas raconte ses souvenirs. Formez des phrases à l'imparfait pour savoir ce qu'elle dit.

1. nous / vivre à la campagne

2. je / partager une chambre avec ma sœur

3. nous / ne pas avoir beaucoup d'argent

4. mais on / être heureux

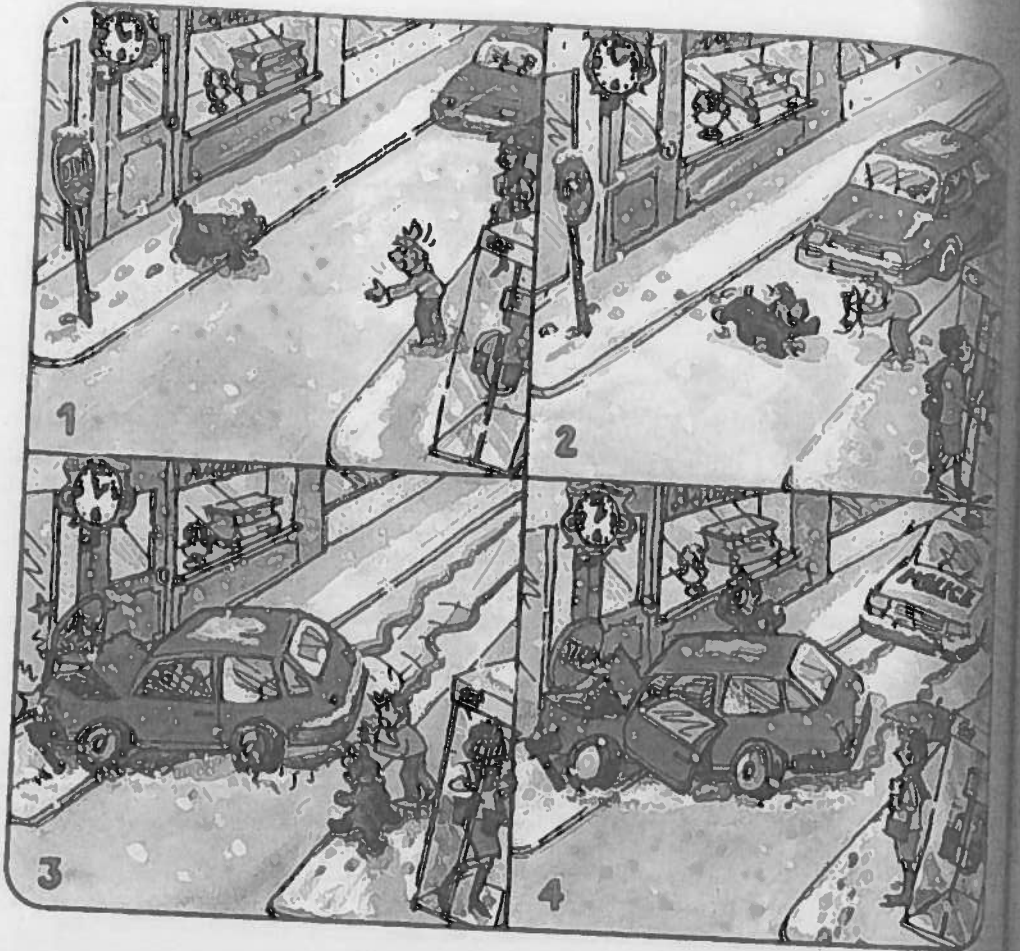
5. je / nager dans le lac

6. les enfants / courir dans les champs

7. mes parents / élever des vaches

8. nous / vendre le lait

UN ACCIDENT



Petit vocabulaire: Un accident

Qu'est-ce qui est arrivé?
Un accident a eu lieu.

un conducteur (une conductrice)

un témoin

un panneau

heurter

traverser

What happened?

An accident took place.

driver

witness

(traffic) sign

to run into

to cross



Classroom Notes

1 Un accident

Savez-vous observer? Imaginez que vous avez assisté à la scène de l'accident représenté par les illustrations à gauche. Regardez bien ces illustrations et faites attention aux détails. Puis, répondez aux questions suivantes.

1. Quelle heure était-il?
 - Il était une heure.
 - Il était deux heures.
 - Il était six heures.
2. Quel temps faisait-il?
 - Il faisait beau.
 - Il pleuvait.
 - Il neigeait.
3. Combien de personnes est-ce qu'il y avait dans la rue?
 - Il y avait une personne.
 - Il y avait deux personnes.
 - Il y avait trois personnes.
4. Combien de personnes est-ce qu'il y avait dans la voiture?
 - Il y avait une personne.
 - Il y avait deux personnes.
 - Il y avait trois personnes.
5. Qui était le conducteur?
 - C'était un jeune homme.
 - C'était une jeune fille.
 - C'était un vieux monsieur.
6. Qui a traversé la rue?
 - le garçon
 - la dame
 - le chien
7. Qu'est-ce que la voiture a fait?
 - Elle a continué sa route.
 - Elle est entrée dans le magasin d'antiquités.
 - Elle a heurté le panneau de stop.
8. Qu'est-ce que la dame a fait?
 - Elle a téléphoné à la police.
 - Elle est partie.
 - Elle a aidé le conducteur.
9. Qu'est-ce que le conducteur a fait?
 - Il est resté dans la voiture.
 - Il est sorti de sa voiture.
 - Il a parlé aux témoins de l'accident.
10. Qu'est-ce que le garçon a fait?
 - Il a parlé au conducteur.
 - Il est parti avec son chien.
 - Il a pris une photo de l'accident.
11. Qu'est-ce qui est arrivé ensuite?
 - Le jeune homme est entré dans le magasin.
 - Une voiture de police est arrivée.
 - Une ambulance a transporté le jeune homme à l'hôpital.

