

STRUCTURES

6.1 The subjunctive: impersonal expressions; will, opinion, and emotion

1

Subjonctif ou pas? Boris parle d'une réunion de famille qui va avoir lieu le week-end prochain. Entourez la bonne forme verbale pour compléter chaque phrase.

1. J'espère que Noémie (ne va pas être / ne soit pas) en retard.
2. Je suis vraiment fâché que nos cousins (ne veuillent pas / ne veulent pas) venir.
3. Est-ce que vous (croyez / croyiez) que Natacha va arriver samedi soir?
4. Il est étonnant que le demi-frère de Jules (sait / sache) comment venir ici.
5. Mamie (*Grandma*) nous demande (de passer / qu'on passe) à la supérette.

2

Le bon choix Quelques jours avant la réunion de famille, Boris en discute avec son frère. Choisissez la forme correcte du subjonctif pour compléter ses phrases.

1. Il est dommage que notre tante Inès ne _____ pas venir.
a. puisse b. puissiez c. puissent
2. Il est étonnant que Carole _____ avec son petit ami.
a. venions b. viennes c. vienne
3. Il est important que tout le monde _____ là samedi matin.
a. sois b. soyons c. soit
4. Il est possible qu'il _____ mauvais temps samedi soir.
a. fassiez b. fasse c. fassions
5. Il est indispensable que tu _____ à oncle Guillaume.
a. téléphoniez b. téléphones c. téléphone

3

Un e-mail Nathan, un cousin de Boris, et sa femme Patricia ne veulent pas venir à la réunion de famille. Boris envoie un e-mail à Nathan pour essayer de le convaincre. Mettez au subjonctif les verbes entre parenthèses pour compléter son e-mail.

Cher Nathan,

Je suis étonné que ta femme et toi, vous n' (1) _____ (avoir) pas envie de venir à notre réunion de famille. Tout le monde aimerait que tu (2) _____ (venir). Je sais que tu ne t'entends pas avec oncle Gérard, mais il est très probable qu'il n' (3) _____ (arriver) pas avant dimanche parce qu'il faut que ses enfants (4) _____ (aller) au musée avec leur école, samedi. Alors, je propose que toi et Patricia, vous (5) _____ (prendre) la route tout de suite après le travail vendredi. Il est possible qu'il (6) _____ (pleuvoir), alors je veux que tu (7) _____ (être) très prudent sur la route. Nous pourrions passer la journée de samedi tous ensemble et vous pourrez repartir dimanche matin avant l'arrivée d'oncle Gérard. Mamie sera si contente que nous (8) _____ (être) tous réunis!

À ce week-end, j'espère!

Boris

4

Pendant la réunion de famille Boris discute avec sa jeune cousine Cathy. Choisissez des verbes et mettez-les au subjonctif. Soyez logique!

aller	avoir	étudier	partir
s'amuser	chercher	faire	réussir

- BORIS Alors, Cathy? Comment ça va au lycée? Il est important que tu (1) _____ sérieusement, tu sais.
- CATHY Oui, je sais. Il faut absolument que je/j' (2) _____ le bac à la fin de l'année. À ton avis, il vaut mieux que je/j' (3) _____ à l'université ou que je/j' (4) _____ un travail?
- BORIS Il est important que tous les jeunes (5) _____ des diplômes aujourd'hui, alors je suggère que tu (6) _____ des études à l'université.
- CATHY Oui, tu as sûrement raison. Après le bac, mes copains du lycée veulent que nous (7) _____ en vacances tous ensemble. Qu'est-ce que tu en penses?
- BORIS C'est une bonne idée. Il est bon que vous (8) _____ un peu avant de commencer la fac!

5

Tante Lucille Lucille est une tante de Boris qui est très autoritaire et qui critique toujours tout. Recrée ses phrases à l'aide des éléments donnés et employez le subjonctif.

- il est dommage / vous, les jeunes / oublier vos racines

- il faut / les grands-parents / réfléchir plus à l'héritage qu'ils vont laisser

- je / ne pas penser / nous / punir assez les enfants de nos jours

- je / regretter / toi, Nathan / ne pas s'entendre avec Gérard

- je / avoir peur / le fossé des générations / devenir de plus en plus important

6

Et vous? Et vous, est-ce que, comme tante Lucille, vous avez beaucoup de regrets et vous critiquez tout, ou bien est-ce que vous êtes plutôt optimiste? Écrivez quatre ou cinq phrases au subjonctif pour expliquer votre point de vue.

modèle

Je suis content(e) que tout le monde s'entende bien dans ma famille.

6.2 Relative pronouns

1 Dans le quartier Vous entendez ces bribes (*tidbits*) de conversation dans la rue. Choisissez le bon mot pour compléter les phrases.

- C'est le nouveau couple _____ est arrivé hier.
a. que b. dont c. qui
- Quel cousin? Je ne sais pas _____ elle parle.
a. desquels b. de qui c. qui
- La fête du quartier va être dans la salle _____ nous avons nos réunions (*meetings*) hebdomadaires.
a. dont b. à laquelle c. où
- _____ m'étonne, moi, c'est que Stéphane n'ait pas déjà acheté une nouvelle voiture.
a. Ce qui b. Que c. Pour qui
- Madame Benolo est la femme _____ le mari ne travaille pas.
a. duquel b. dont c. avec qui
- C'est le voisin _____ Monsieur Marelle joue au golf.
a. avec lequel b. pour lequel c. lequel

2 Encore dans le quartier Vous entendez ces conversations de quartier. Faites l'accord quand c'est nécessaire. Mettez un X quand il n'y a pas d'accord.

- C'est elle, la jeune fille que vous nous avez recommandé_____?
- Je ne connais pas les deux couples qui sont venu_____ visiter la maison.
- C'est la voisine dont je vous ai parlé_____ à la réunion.
- Les enfants que vous avez élevé_____ sont très polis.
- M. Dumont est l'homme qui a déménagé_____ ce matin.

3 Travail humanitaire Un ami est allé en Afrique avec le Peace Corps. Il vous raconte cette expérience. Complétez ce qu'il vous dit avec les bons mots.

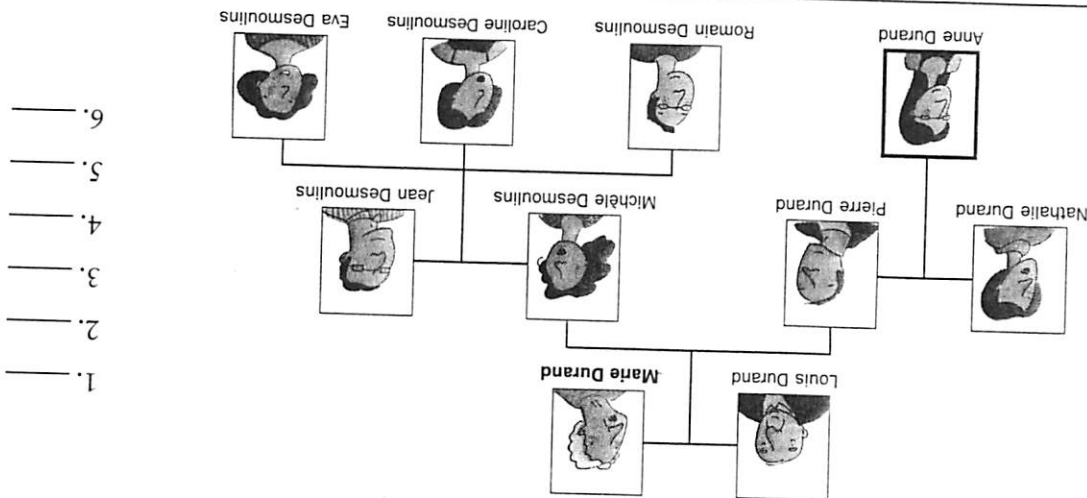
C'est une expérience (1) _____ je me souviendrai toujours, tu sais. C'était vraiment formidable! (2) _____ j'ai préféré là-bas, c'étaient les relations avec les gens des petits villages (3) _____ nous avons travaillé. Ce sont des gens (4) _____ sont très pauvres, mais ils sont toujours prêts à t'accueillir chez eux. Les familles (5) _____ j'ai rencontrées étaient toutes formidables, surtout celle pour (6) _____ nous avons construit une nouvelle maison. C'est une famille (7) _____ je n'oublierai jamais. Tiens, d'ailleurs, il faut que je leur envoie quelques petites choses (8) _____ ils ont besoin.

POUR COMMENCER

Leçon 6

1

Vrai ou faux? Écoutez les affirmations au sujet de la famille Durand/Desmoulin et indiquez si elles sont vraies (V) ou fausses (F).



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2

C'est logique? Écoutez chaque scénario et dites si la réaction est logique ou illogique. Corrigez les phrases illogiques.

modèle

Les enfants des Martin sont mal élevés. Leur mère les remercie souvent.
 logique / illogique
 Elle les punit souvent.

1. logique / illogique

2. logique / illogique

3. logique / illogique

4. logique / illogique

3

Souvenirs Sabine et Martin parlent de leur jeunesse. Écoutez la conversation, puis répondez aux questions.

1. Quels rapports Martin avait-il avec ses parents?

2. Comment était Martin quand il était enfant?

3. Est-ce que Sabine était une enfant facile?

4. Comment sont les rapports de Sabine avec ses parents aujourd'hui?

5. Comment Sabine élève-t-elle sa fille?

STRUCTURES**6.1 The subjunctive: impersonal expressions; will, opinion, and emotion****1****Chez les Dumas** Écoutez Madame Dumas parler à ses enfants. Notez les verbes au subjonctif, puis donnez leur infinitif.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

2**Souhaits et opinions** Reformulez les phrases que vous entendez à l'aide des expressions données et du subjonctif.**modèle**

J'espère qu'il va pleuvoir.

il est indispensable

Il est indispensable qu'il pleuve.

1. je ne pense pas

2. il faut

3. il est bon

4. il vaut mieux

5. je souhaite

6. je veux

3**Réactions** Vous discutez avec des amis. Réagissez à ce qu'ils vous disent. Employez une expression appropriée et le subjonctif.**modèle**

Mon grand-père est mort la semaine dernière.

Je suis désolé(e) que ton grand-père soit mort.

1. Je regrette _____

2. Je suis content(e) _____

3. Il n'est pas normal _____

4. Il est dommage _____

5. Ce n'est pas possible _____

6.2 Relative pronouns

1

Travail et famille Notez le pronom relatif que vous entendez dans chaque phrase.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2

Un nouveau poste Une amie vous parle d'un travail qu'elle vient d'obtenir. Pour avoir plus de détails, posez-lui une question à l'aide des pronoms relatifs donnés.

modèle

Il est étudiant.

qui / parler

De qui parles-tu?

1. dont / parler hier

2. lequel / aller

3. lequel / se trouver

4. lequel / voyager

5. lequel / avoir besoin

3

Vos définitions Donnez une définition de ces personnes et employez un pronom relatif.

modèle

un enfant bien élevé

Un enfant bien élevé, c'est un enfant qui respecte ses parents.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____