

French 2

Semester 1

**Review
Packet**

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

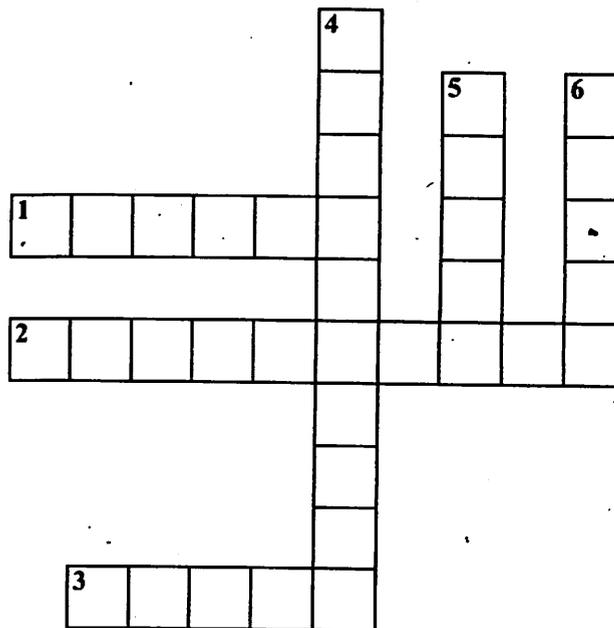
1 Complète les mots-croisés avec les termes qui conviennent.

HORIZONTAL

1. Mon _____ est le fils de ma tante Isa.
2. La nouvelle femme de papa est ma _____.
3. Le mari de ma tante, c'est mon _____ Luc.

VERTICAL

4. Le père de ma mère, c'est mon _____ Alex.
5. La mère de ma cousine, c'est ma _____.
6. Je n'ai pas de _____, mais j'ai une sœur.



2 Utilise les fragments ci-dessous dans le bon ordre et les formes qui conviennent du verbe **avoir** pour faire des phrases complètes.

1. tu / quel / âge / Joséphine

2. trois chiens / et / deux chats / ma mère et moi, nous

3. deux frères / mais / toi, tu / pas de sœur / ne... / tu

4. dans ma famille / cheveux bruns / et / on / yeux bleus

5. deux chats / gros / moi, j(e) / intelligent / et

6. grande famille / et vous, vous / petite famille / ou

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 1

3 Julien et sa cousine Marie parlent de leur famille. Complète leur conversation avec les expressions de la boîte.

Moi non plus	Moi si	Pas moi	Moi aussi
---------------------	---------------	----------------	------------------

- Julien** Mbi, j'adore notre cousine Patricia. Et toi, Marie?
Marie (1) _____. Elle est super gentille.
Julien Mais son chien est assez pénible. Je ne l'aime pas tellement.
Marie (2) _____! Il est super marrant!
Julien Et son chat, tu l'aimes bien?
Marie Bof, pas tellement.
Julien (3) _____. Il n'est pas très gentil.
Marie Et qu'est-ce que tu penses du copain de Patricia? Je l'adore, moi!
Julien (4) _____. Il est nul!

4 Dans la bande dessinée *Tintin*®, les détectives Dupond et Dupont se répètent toujours. Récris chaque phrase à la manière des Dupondt. Remplace le verbe **avoir** avec une forme du verbe être et fais tous les autres changements nécessaires.

MODÈLE Bianca Castafiore a les cheveux blonds. Elle est blonde.

1. Tintin, tu as les cheveux roux? _____

2. Professeur Tournesol, vous n'avez pas les cheveux blonds. _____

3. Le chien Milou a les poils (*hair*) blancs. _____

4. Le capitaine Haddock et Nestor n'ont pas les cheveux châains. _____

5. Et nous, les Dupondt, nous avons les cheveux bruns. _____

5 Noémie Tremblay, une petite fille canadienne, rend visite à ses grands-parents qui habitent dans ta rue. Réponds aux questions d'après l'image.



1. Comment est la mère?

2. De quelle couleur sont les cheveux du père? Ils sont courts ou longs?

3. Comment est Noémie?

4. Est-ce que les Tremblay ont un animal? Il est comment?

5. Comment sont le grand-père et la grand-mère de Noémie?

6 Écris une phrase pour décrire une caractéristique physique et un trait de caractère (ou une chose que chaque personne aime ou n'aime pas faire) pour chacune des personnes suivantes.

1. ton père ou ta mère _____

2. ton frère ou ta sœur _____

3. tes grands-parents _____

4. tes copines au lycée _____

5. ton professeur de français _____

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

10 Pour chaque groupe de mots, barre celui qui ne va pas avec les autres. Ensuite, explique pourquoi en anglais.

1. une limonade / un jus de fruits / une batterie / un coca

2. dimanche / mardi / printemps / samedi

3. un piano / une batterie / une guitare / une raquette

4. un chocolat chaud / un croque-monsieur / une tarte aux pommes / une glace

5. été / mars / août / juin

11 Lis chaque description, puis trouve et encercle le mot qui correspond dans le puzzle.

1. C'est un sandwich chaud au jambon et au fromage.

2. C'est bon quand il fait très chaud en été!

3. C'est un sport pour lequel on a besoin d'une raquette et d'une balle.

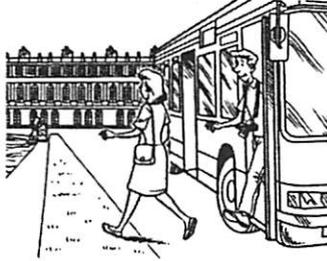
4. C'est ce qu'on peut faire avec une batterie, une guitare et un piano.

5. C'est un jeu difficile mais très intéressant.

C R O Q U E - M O N S I E U R
 T D A Z L A X U W I O Z P O G
 E D I W I N K S O E R U K G L
 N L C N - W U I G Y P N U S A
 N T K A T H T Q D Z A B W I C
 I H E I H A U U A N T I N E E
 S - M N E C Z E H E C H E C S

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2**CHAPITRE 1**

12 M. et Mme Smith font un voyage à Paris. Explique ce qui se passe. Utilise les sujets sous les images.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. Mme Smith _____
2. Vous _____
3. Nous _____
4. M. et Mme Smith _____
5. Chéri, tu _____
6. Moi, je _____

13 Décris deux activités que ces personnes font souvent ou aiment sûrement faire.

1. Nous adorons aller en ville pour retrouver nos amis et discuter.

2. Mes cousines aiment voir des films et elles aiment aussi faire des films.

3. Vous adorez tous les sports.

4. J'adore les magazines de photo et j'ai un nouvel appareil photo super!

14 Dis quand ou combien de fois par jour (semaine, mois, etc.) ces personnes font les activités suivantes. Varie les expressions utilisées.

1. (étudier) Mes camarades _____

2. (manger de la glace) Dans ma famille, nous _____

3. (jouer de la musique) Moi, je _____

4. (parler français) Vous, les professeurs de français, vous _____

5. (acheter des CD) Mon meilleur ami _____

6. (préférer prendre du coca) Toi, tu _____

15 Benjamin invite Laurence au café. D'abord, ils parlent de ce qu'ils prennent. Ensuite, Benjamin demande à Laurence ce qu'elle aime et n'aime pas faire. Finalement, Benjamin invite Laurence à faire quelque chose d'autre après le café. Invente leur conversation.

- Benjamin** _____ ?
Laurence _____

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 1

17 Amina passe le semestre chez toi. Elle te pose des questions sur ta famille. Réponds en utilisant les mots entre parenthèses, comme dans le modèle.

MODÈLE C'est ton grand-père? (homme / vieux) Oui, c'est un vieil homme.

1. C'est ta cousine? (jeune fille / beau)

Oui, _____.

2. C'est l'appareil photo de ton oncle? (appareil photo / nouveau)

Oui, _____.

3. C'est votre chien? (animal / beau)

Oui, _____.

4. Ce sont les chats de ta grand-mère? (chats / vieux)

Oui, _____.

5. Ce sont les raquettes de tennis de tes cousins? (raquettes / nouveau)

Oui, _____.

6. C'est le caméscope de ta sœur? (caméscope / vieux)

Oui, _____.

18 Tu cherches un(e) correspondant(e) francophone. Réponds aux questions de la directrice du programme qui va t'aider à trouver le (la) correspondant(e) idéal(e).

1. Tu as quel âge? _____

2. Qu'est-ce que tu aimes faire? _____

3. Qu'est-ce que tu aimes manger? _____

4. Est-ce que dans ta famille, vous faites souvent du sport? Quand? _____

5. Tu as beaucoup de copains? Ils sont comment? _____

6. Est-ce que tu parles bien français? _____

On fait la fête

CHAPITRE 2

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Dans la boîte à droite, trouve la chose qui est logiquement associée à chaque fête de la liste à gauche.

- _____ 1. la fête nationale
- _____ 2. Noël
- _____ 3. un anniversaire
- _____ 4. le nouvel an
- _____ 5. la fête des mères

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. le sapinb. les confettisc. le gâteaud. le bouquet de fleurse. un défilé |
|--|

2 Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes?

- _____ 1. Ton ami part en voyage en Afrique.
 - a. Bonne soirée!
 - b. Profite bien de tes vacances.
 - c. Bonne année!
- _____ 2. C'est le vingt-cinq décembre.
 - a. Bon anniversaire!
 - b. Joyeux Noël!
 - c. J'espère que tu vas passer de bonnes vacances d'été.
- _____ 3. Ton cousin va à une boum ce soir.
 - a. Amuse-toi bien!
 - b. Je te souhaite une bonne année.
 - c. Amuse-toi bien au bal populaire!
- _____ 4. C'est le jour de l'an et tu rencontres ton professeur en ville.
 - a. Bonne soirée!
 - b. Je vous souhaite une bonne année.
 - c. Bonne fête des pères!
- _____ 5. On allume les bougies du gâteau de ta grand-mère.
 - a. Bonne fête des mères!
 - b. J'espère que tu vas passer un bon Noël.
 - c. Joyeux anniversaire!

3 Invente une petite devinette pour chaque terme, comme dans le modèle. Utilise un pronom d'objet direct ou indirect dans chaque devinette.

MODÈLE bouquet de fleurs On l'offre à sa mère pour la fête des mères.

1. décorations de Noël

2. invités

3. carte de vœux

4. bûche de Noël

5. hymne national

6. bougies

7. ballons

8. cadeau

4 Patrice et Jean essaient de trouver une idée de cadeau pour l'anniversaire de leur ami Hervé. Complète leur conversation de façon logique.

Patrice Dis, Jean, (1) _____
pour Hervé?

Jean (2) _____ un CD! Il adore la musique.

Patrice Non, (3) _____ et c'est pas
très original. Tu n'as pas (4) _____ ?

Jean Euh... Tu (5) _____ un chèque-
cadeau. C'est toujours utile.

Patrice Oui, (6) _____ !

5 Réponds à chaque question en utilisant le pronom d'objet indirect approprié.

1. Tu offres un bouquet de fleurs à ta mère pour la fête des mères?

2. Vous envoyez souvent des cartes de vœux à vos amis dans ta famille?

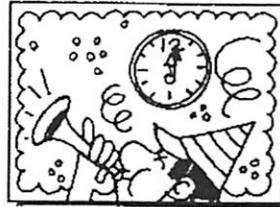
3. Tu téléphones à mon frère et à moi pour nous inviter à ta boum?

4. On parle à tes amis et à toi pendant les boums?

5. Tu m'offres un cadeau pour mon anniversaire?

6 Écris une phrase complète pour décrire deux choses qu'on fait pendant ces fêtes.









On fait la fête

CHAPITRE 2

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

10 Mets les lettres dans le bon ordre pour former des mots. Ensuite, écris une phrase dans laquelle tu utilises chaque mot de façon logique dans le contexte d'une fête.

1. SCAACHTEUE _____

2. LLMBAERE _____

3. EROUPSISE _____

4. SNIVATITNOI _____

5. SOCURES _____

6. GMANEE _____

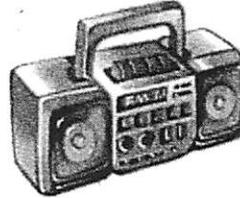
11 Tu vas organiser une soirée costumée chez toi pour ton anniversaire. Fais une liste de six choses à faire avant la boum et de cinq amuse-gueules à acheter.

À faire	À acheter

12 Tous les amis de Laurence l'ont aidée à préparer sa fête d'anniversaire. Explique ce que tout le monde a fait en utilisant le passé composé.



Marianne



Moi, je (j')



Nous



Tu



Vous



Claude et Simon

13 Rien n'est prêt pour la fête! Fais des phrases au passé composé.

1. Mes amis / ne... pas / aller acheter le gâteau d'anniversaire

2. Moi, Lucas, je / ne... pas encore / partir au supermarché

3. Ludivine, tu / ne... jamais / descendre à la boutique de cadeaux

4. Nous, les garçons, nous / ne... pas / venir avec les CD

5. Vous, les filles, vous / ne...pas / rester faire le ménage

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 2

14 Tes cousins préparent une soirée et ils te demandent de les aider. Réponds à leurs questions affirmativement ou négativement. Utilise des expressions variées.

1. Tu peux m'aider à faire le ménage?

2. Tu as bien choisi la musique?

3. Est-ce qu'il y a encore des courses à faire?

4. Tu as déjà décoré le salon?

5. Ça t'ennuie de faire la poussière?

6. Tu as pensé à envoyer les invitations?

15 Ahmed a fait une fête hier soir alors ce matin, il doit faire le ménage et ranger la maison. Il demande à sa sœur Salima de l'aider. Salima accepte de faire certaines choses, mais pas tout! Invente leur conversation.

Ahmed _____ ?

Salima _____

Ahmed _____ ?

17 Ta famille prépare une grande fête pour l'anniversaire de ton grand-père. Réponds affirmativement aux questions en utilisant des pronoms d'objet direct ou indirect.

1. Tu invites le meilleur ami de ton grand-père?

Oui, _____.

2. Tes cousins offrent des chocolats à ton grand-père?

Oui, _____.

3. Vous allumez les bougies du gâteau?

Oui, _____.

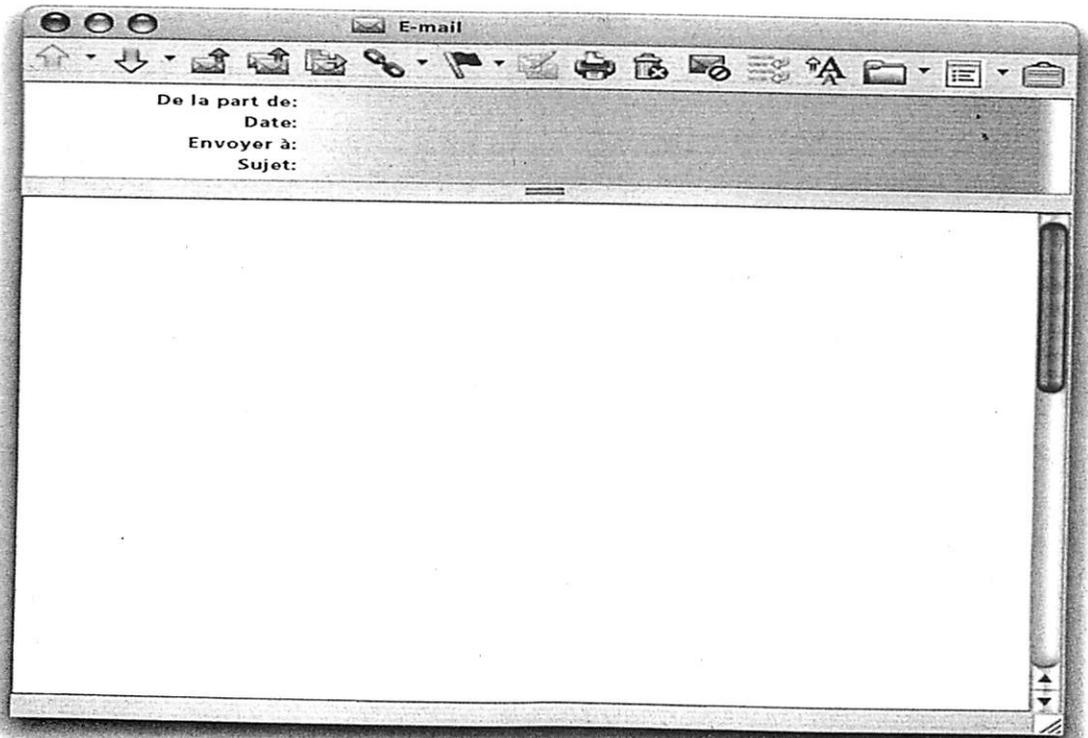
4. On choisit la carte d'anniversaire ensemble?

Oui, _____.

5. Tes parents te demandent d'acheter les ballons et les décorations?

Oui, _____.

18 Tu vas faire une grande fête pour le nouvel an et tu as besoin d'aide. Écris un e-mail à un(e) ami(e). Explique-lui ce que vous allez faire pendant la fête, puis demande-lui de t'aider à faire les préparatifs.



Faisons les courses

CHAPITRE 3

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Trouve et barre l'ingrédient qu'on n'utilise pas dans chaque plat.

1. une salade: tomates / huile / poivre / farine
2. une tarte: sucre / farine / poires / aubergines
3. une soupe de légumes: haricots verts / pommes / carottes / courgettes
4. une salade de fruits: fraises / petits pois / framboises / cerises
5. une omelette: champignons / œufs / pastèque / fromage

2 Choisis l'article partitif qui convient pour compléter chaque phrase.

1. Tu mets _____ sucre dans ton café, Lisa?

a. de l'	b. de la	c. du
----------	----------	-------
2. Noëlle, tu me rapportes _____ petits pois, s'il te plaît?

a. de la	b. des	c. du
----------	--------	-------
3. N'oublie pas d'acheter _____ pastèque.

a. de la	b. du	c. des
----------	-------	--------
4. Il faut _____ ail pour la salade.

a. du	b. de la	c. de l'
-------	----------	----------
5. Tu veux bien aller m'acheter _____ farine, Julie?

a. des	b. de la	c. du
--------	----------	-------

3 Complète chaque phrase avec le terme qui convient.

une cuillerée à soupe	des pêches	le four
épices	huile d'olive	bouillir

1. Pour faire la vinaigrette pour la salade, on a besoin d'/de _____.
2. Je fais cuire mon gâteau dans _____.
3. C'est un outil plus petit qu'une tasse. C'est _____.
4. Nathalie n'aime pas trop les fruits, mais elle mange _____ de temps en temps.
5. Oh là là! Tu as mis trop d'/de _____ dans ton chili!
6. Il faut d'abord faire _____ l'eau pour cuire les œufs.

4 Donne deux ingrédients qu'on utilise pour faire chaque chose. Utilise le partitif.

1. un gâteau

2. un sandwich végétarien

3. une salade

4. une tarte aux fruits

5. un milk-shake

5 Aujourd'hui, Pascal aide sa mère à préparer un gâteau pour l'anniversaire de son père. Complète leur conversation de façon logique.

Pascal (1) _____ de faire ce gâteau?

La mère Oui, c'est très simple. Tiens, (2) _____ les poires d'abord.

Pascal D'accord.

La mère (3) Ensuite, _____ la farine et le sucre.

Pascal Il en faut combien?

La mère Il faut deux (4) _____ de farine et une (5) _____ à soupe de sucre.

Pascal (6) _____ des œufs dans ce gâteau?

La mère Oui, (7) _____ les œufs maintenant. Bon, très bien. Maintenant il faut (8) _____ le gâteau au four. (9) _____ aller chercher le plat à gâteau dans la salle à manger?

Pascal Oui, (10) _____ tout de suite.

6 Le petit frère de Sandrine est très curieux et il pose beaucoup de questions. Écris les réponses de Sandrine. Utilise le pronom y pour remplacer les mots soulignés.

1. Est-ce qu'on vend du coca au supermarché?

Oui, _____.

2. Est-ce que maman prépare le repas dans la cuisine?

Oui, _____.

3. On va manger dans la salle à manger ce soir?

Oui, _____.

4. On met la glace sur la table?

Non, _____.

5. Tu veux bien aller au café avec moi?

Non, _____.

7 Tu fais la cuisine avec un(e) ami(e), mais tu as oublié des ingrédients. Utilise une expression différente pour demander à ton ami(e) d'aller acheter chaque chose.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____
