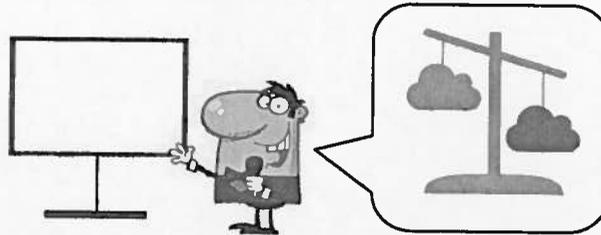


Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle (lundi le 15 juin)



La description

- I. Choisissez et recherchez un pays francophone qui vous intéresse (voir la carte ci-jointe)**
- II. Choisissez et recherchez un thème de votre choix dans ce pays :**
- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> le loisir | <input type="checkbox"/> le sport | <input type="checkbox"/> la politique |
| <input type="checkbox"/> le travail | <input type="checkbox"/> les arts visuels | <input type="checkbox"/> la musique |
| <input type="checkbox"/> les arts du spectacle | <input type="checkbox"/> les rites de passage | |
- III. Observez, recherchez et citez des exemples de l'existence de ce thème dans votre communauté. (vous choisissez comment définir votre communauté) :**
(Chicago, les Etats-Unis, Hyde Park, Payton, votre famille, votre groupe culturel, votre groupe religieux, etc. ??????)
- IV. Comparez l'existence de ce thème dans votre pays, avec l'existence de ce thème dans votre « communauté »**
- V. Donnez une présentation à vos collègues sur ce que vous avez trouvé et appris**

Date des présentations :
Examens Finaux, le lundi 15 juin

Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle

I. Les recherches sur le pays francophone
(à rendre le 5 juin, fin de classe)

Répondez **DANS VOS PROPRES MOTS AVEC UN STYLO OU CRAYON** aux questions suivantes avec des phrases complètes. **(NE TAPEZ PAS VOS REPONSES A L'ORDI.)**

1. Quel est le pays que vous recherchez (TRES IMPORTANT ! employez l'article correct).

le / la / les / l' _____

Si on y va, qu'est-ce qu'on dirait ? « Je vais / au / en / aux

_____ »

NB : au = pays masculin en = pays féminin ou qui commence par une voyelle aux = pays pluriel

2. Décrivez où se trouve le pays (continent, situation, voisins, île, océan/mer, etc.) ?

3. Quelle est la capitale ? Y a-t-il d'autres régions ou villes importantes ?

4. Y a-t-il d'autres langues/dialectes parlés que le français ?

5. Pourquoi est-ce un pays francophone (quelle est l'histoire de la langue française) ?

6. Donnez quelques détails intéressants de l'histoire de ce pays (guerres civiles ? politique ? colonisation ?)

Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle

7. Qui sont des personnages célèbres de ce pays (célèbre dans le monde ou dans son propre pays)? Qui sont-ils et pourquoi sont-ils connus ?

1.

2.

3.

8. Décrivez le climat et la topographie du pays.

9. Quelle est la démographique du peuple – race, religion, etc ?

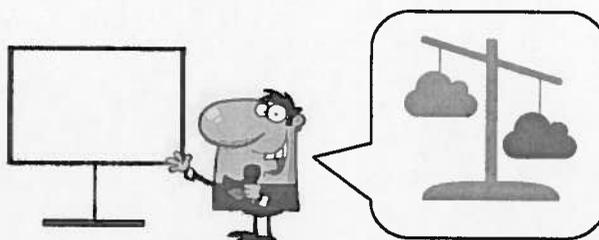
10. Quels sont trois sites touristiques ou historiques ou importants à voir si on y va ? Décrivez-les un peu.

1)

2)

3)

Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle (lundi le 15 juin)



I.-II. L'échelle 1 : La préparation (note de participation)

Mon Nom _____

Mon Pays _____

Mon Thème _____

Choix de pays et thème (1 juin fin de classe) /10

Les Recherches (5 juin fin de classe) /20

- En Français
- En phrases complètes
- En vos propres mots
- Réponses complètes aux questions

Détails sur le thème (9 juin fin de classe) /10

Dans le pays francophone /10

Dans votre communauté /10

Des grandes lignes ou un brouillon de la présentation (11 juin début de classe) /20

Vérification au hasard de productivité en classe /10

/10

/10

Total Recherches et Préparation /100

Handwritten signature or scribble at the top of the page.

Nom _____

Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle

II.- III. Les recherches et détails sur le thème dans le pays francophone que vous avez choisi et dans votre communauté

Mon pays francophone _____

Ma communauté _____

Thème :

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> le loisir | <input type="checkbox"/> le sport | <input type="checkbox"/> la politique |
| <input type="checkbox"/> le travail | <input type="checkbox"/> les arts visuels | <input type="checkbox"/> la musique |
| <input type="checkbox"/> les arts du spectacle | | <input type="checkbox"/> les rites de passage |

Choisissez un élément/détail du thème et décrivez son existence/rôle dans le pays francophone que vous avez choisi et aussi dans votre communauté. Par exemple, pour le sport : 1) la popularité du football, 2) le comportement des fans, 3) le sport à l'école

Détail/Élément 1 : _____

Pays francophone _____ : Ma communauté _____ :

--	--

Nom _____

Français 4
Elèves de 10^{ème} et 11^{ème} années
Projet terminal :
Présentation de comparaison culturelle

Détail/Élément 2 : _____

Pays francophone _____ : **Ma communauté** _____ :

--	--

Détail/Élément 3 : _____

Pays francophone _____ : **Ma communauté** _____ :

--	--

IV.-V. L'échelle 2 : La présentation de comparaison culturelle

Nom _____ Pays _____ Thème _____

Contenu (80 pts.)

Introduction (~20 sec?)

- Définition/explication du thème que vous avez choisi /20
- Le pays francophone et quelques détails
- But de la présentation
- Autres faits importants

Le thème dans le pays francophone (~40 sec?)

- Intro/explication /20
- Détail 1
- Détail 2
- Détail 3

Le thème dans votre communauté (~40 sec?)

- Intro/explication /20
- Détail 1
- Détail 2
- Détail 3

Conclusion (~20 sec ?)

- Comparaisons/contrastes générales /20
- Raisons pour les différences/similarités
- Réaction personnelle à vos recherches
- Autres commentaires personnelles

Style de Présentation (Taken from AP rubric) (50 pts.)

Clarity of Expression (Pronunciation, Intonation, and Pacing)	1	2	3	4	5	
Varied vocabulary and use of appropriate expressions	1	2	3	4	5	
Language (accuracy in grammar, syntax, and usage)	1	2	3	4	5	
Organization (effective use of transitions or cohesive devices)	1	2	3	4	5	
Knowledge/treatment of topic (supporting details and relevant examples)	1	2	3	4	5	
Total:						(/25) x 2 = /50

Détails Importants (70 pts.)

2 minutes (moins 1 point pour chaque 10 secondes moins de ou plus de 2 minutes) /10

_____ : _____

Niveau de Français (pas traduction de l'Internet ni d'un francophone courant) /20

Élément visuel (1 slide or large poster only) /20

Style (contact visuel, gestes, etc., NB ce n'est PAS une lecture !) /20

Avec notes (seulement «notecards » avec quelques mots, pas avec toute la présentation écrite la-dessus !)

Sans notes /0

Total +20/0 /200

1

2

3

4

5