**FRANÇAIS I: MON ALBUM DE FAMILLE JANVIER 2016**

You will be creating a **family album/booklet using photos or drawings of your family**. You will describe yourself and your family members in French as explained further below. You must include all topics on this list.

Use **YOUR VERBS PROPERLY** (Who is the subject of the sentence?)and **CONSIDER ADJECTIVE FORMATION** (feminine, masculine and plural)**.** Madame González and Mademoiselle Lewis will be available for assistance in drafting and editing in class and out of class. Use your books and resources we have provided you so far. The idea is to help you to review all of the concepts you’ve learned so far in Semester 1. Going outside of the book or class work too much will get in the way of that process.

You may only use adjectives, verbs and grammatical structures that you have learned in class with us, or that you have received in hand-outs from Madame González and Mademoiselle Lewis. If you wish to use wordreference.com you must cite those words at the end of your project. You may NOT use any other on-line dictionaries/translators or receive assistance from a tutor, parent or another student.

You will be graded on the **variety** of adjectives and verbs that you use and on the **accuracy** of your French. **Clear and creative presentation** will also add to your grade. You will be drafting the project during class, where you will receive guidance in editing and making corrections.

**PRESENTATION** : You can handwrite or type (double-space, 14 font) this project. If you type, you are responsible for accents and for printing prior to class. Either way, it must be visually presentable, clean and clear with photographic images or drawings of your family members. One page per person is perfectly acceptable, with images arranged in whatever way inspires you. Your finished project should be in booklet or photo album format on paper or in an electronic version. However, you do not have to purchase a hard-cover family album. You can create one with materials you have at home.

**UN MOT DE CAUTION**: While the presentation format is important, don’t let that overtake your time. Focus instead, first, on your written content and accuracy. Then, think about how to present it.

**Page 1: Moi**

-mon prénom et mon nom de famille

-mon âge

-ma taille (*height*)

-la couleur de mes cheveux et de mes yeux

-2 qualités personnelles

-1 faute personnelle

-2 choses/activités que j’aime

-2 activités que je fais

-2 endroits (*places*) où je vais

1 nourriture ou boisson que j'aime manger/boire

1 nourriture ou boisson que je déteste manger/boire

-1 chose (*abstract or concrete thing*) que je déteste

-1 activité que je déteste faire

**Page 2: Ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(une fille ou femme de ta famille :**

-son nom et rapport (relationship)

- son âge

- sa taille (*height*)

-la couleur de ses cheveux et de ses yeux

-2 qualités personnelles (*adjectives*)

-1 chose ou activité qu'elle aime

1 nourriture ou boisson qu'elle aime manger/boire

1 nourriture ou boisson qu'elle déteste manger/boire

- 1 endroit où vous allez ensemble (*together*)

- 1 activité que vous faites ensemble

**Page 3: Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(un garçon ou homme de ta famille)**

- son nom et rapport (*relationship*)

- son âge

- sa taille (*height*)

-la couleur de ses cheveux et de ses yeux

-2 qualités personnelles (*adjectives*)

-1 chose ou activité qu'il aime

1 nourriture ou boisson qu'il aime manger/boire

1 nourriture ou boisson qu'il déteste manger/boire

-1 endroit où vous allez ensemble (*together*)

-1 activité que vous faites ensemble

**Page 4: Mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(deux autres personnes de ta famille qui se ressemblent =** *who are similar in a few ways***)**

-leurs noms et rapport (*relationship*)

- leur(s) âge(s)

- leur(s) taille(s) (*height*)

- leur(s) couleur(s) de cheveux et yeux

-2 qualités personnelles (*adjectives*)

1 nourriture ou boisson qu'ils/elles aiment manger/boire

1 nourriture ou boisson qu'ils/elles détestent manger/boire

-1 chose ou activité qu'ils/elles aiment

-1 activité que vous faites ensemble (*together*)