**PARTIE ECRITE**

**Email**

**Practice test la quête de soi**

*Vous exprimez votre désir de participer à un programme d’échanges.*

**2012 l’esthétique**

*Vous répondez à une invitation à joindre un groupe de lecture*

**2013 la quête de soi**

*Vous cherchez un poste de moniteur dans un camp de vacances qui encourage l’apprentissage des langues.*

**2014 la vie contemporaine**

*Vous exprimez votre envie de faire un stage dans une entreprise avec l’aide de l’agence Euro-Stages*

**2015 la science et la technologie**

*Votre professeur de français vous a nominé(e) en vue d’un concours de débat et d’art oratoire organisé sur le thème de la science et de la technologie :*

*1) Quelle invention scientifique ou technologique a le plus influencé votre vie et comment?*

*2) Selon vous, quel(s) problème(s) de notre monde est-ce que la science et la technologie pourraient résoudre?*

***--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

**Persuasive essay**

**Practice test la quête de soi**

*Sujet de l’essai : Faut-il protéger la langue française contre l’anglais?*

**2012 la science et la technologie**

*Sujet de l’essai : Faut-il avoir le droit d’effacer les données personnelles sur Internet?*

**2013 les défis mondiaux**

*Sujet de l’essai: Faut-il arrêter de manger de la viande et devenir végétarien pour être en bonne santé?*

**2014 la famille et la communauté**

*Sujet de l’essai: Est-ce qu’on devrait abaisser l’âge du vote à 16 ans?*

**2015 les défis mondiaux**

*Sujet de l’essai: Doit-on permettre l’usage des OGM (organismes génétiquement modifiés) dans la production alimentaire?*

**PARTIE ORALE**

**Conversation**

**Practice test - l’esthétique**

*C’est une conversation avec Nicolas, un camarade de classe du lycée suisse où vous passez un semestre. Vous participez à cette conversation parce qu’il est en train de créer un nouveau ciné-club, et il veut vous inviter à y participer.*

**2012 la vie contemporaine**

*C’est une conversation avec Christine, une amie qui compte étudier en France. Vous participez à cette conversation parce qu’elle vient d’apprendre qu’elle ne pourra pas étudier en France.*

**2013 la vie contemporaine**

*C’est une conversation avec Véronique, une camarade de classe d’une école québécoise où vous passez un semestre. Vous participez à cette conversation parce qu’elle vous a prêté des notes d’un cours d’histoire que vous suivez ensemble.*

**2014 la famille et la communauté**

*C’est une conversation avec Martine, une jeune fille de la famille qui va vous accueillir en France. Vous participez à cette conversation parce que la date de votre départ approche et Martine vous téléphone pour vérifier quelques détails à propos de votre séjour.*

**2015 la famille et la communauté**

*C’est une conversation avec Salim, un camarade de classe. Vous participez à cette conversation parce qu’on organise une journée internationale dans votre lycée pour la semaine de la francophonie. Votre ami vous demande de l’aider.*

***--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

**Présentation / Comparaison Culturelle**

**Practice test la vie contemporaine**

*Sujet de présentation :*

*Quelle est l’attitude des gens de votre communauté en ce qui concerne l’importance des études supérieures? Comparez vos observations des communautés où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc.*

**2012 la quête de soi**

*Quelle est l’attitude des gens de votre communauté en ce qui concerne l’importance de la diversité culturelle? Comparez vos observations des communautés où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc.*

**2013 l’esthétique**

*Quelle est l’attitude des gens de votre communauté en ce qui concerne l’importance des arts visuels tels que la peinture, la photographie, la sculpture et le dessin? Comparez vos observations des communautés où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc*

**2014 la science et la technologie**

*Comment est-ce que les innovations scientifiques récentes ont touché la vie des gens dans votre communauté? Comparez vos observations des communautés où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc.*

**2015 la quête de soi**

*Comment est-ce que l’immigration et la présence d’immigrés ont touché la vie des gens de votre communauté? Comparez vos observations des communautés où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc.*